

# 銘傳大學「教師專業教學分享社群結案報告」

## 一、摘述活動辦理情形

此計畫之執行，首要任務為於活動正式開始前，先邀請系教師們共同參與，並預先排出五次聚會時間如下 100/5/3；100/5/7；100/5/31；100/06/07；100/06/10；以便社群教師能夠是前規劃行程撥空參加。由於此社群的焦點議題設定在討論如何開設本系跨領域課程之一的「員工生涯輔導與諮商」課程，因而頗能獲得系上教師的支持，多能夠在五次聚會中出席，並從各自的學科領域，特別是「諮商心理」與「工商心理」的觀點提出建議，共同建構出合適的課程單元與授課方式，為未來開設此課程作準備。

## 二、教師教學專業社群互動模式說明

在此教師教學專業社群中，老師們的互動模式主要是先由計畫主持人先提出該次聚會的焦點議題，例如在 100/5/3 的主要焦點議題為「員工生涯輔導與諮商」課程如何跨領域進行？在 100/06/10 則聚焦在如何架構跨諮商與工商跨領域的「員工生涯輔導與諮商」課程？，在主持人初步說此議題被設定為討論主題的目的後，就會分別請參與的不同領域老師們，各自從其專業觀點提出意見，彼此進行交流與建議。

## 三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

原計畫案申請時希望從 4 月開始至 6 月期末時結束，每月可以聚會 1-2 次，但是因為計畫執行時，能夠敲定最多教師參與的時間多集中在 5 月後，因而形成 5 月至 6 月間密集相聚的情況。但也因為如此，計畫主持人在每次交流聚會的就開場引言，並不太需要費力重提前次聚會的情況，就能夠讓教師們快速銜接主題構念，順暢進行交流討論。而對執行成效評估，若從執行的次數、成員出席參與情況，以及每次的焦點議題討論，及最後產出一份共組的學期課程單元設計來看，本計畫之執行成效相當良好。

## 四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

教師們對此交流社群多持正向肯定，期許未來能夠繼續辦理。



日期時間：100.05.03  
活動地點：心理系辦 BB104



日期時間：100.05.17  
活動地點：心理系辦 BB104

活動說明：員工生涯輔導與諮商如何跨領域進行

活動說明：諮商心理視角的員工生涯輔導與諮商課程



日期時間：100.05.31

活動地點：BB111

活動說明：工商心理視角的員工生涯輔導與諮商課程

日期時間：100.06.10

活動地點：BB104

活動說明：跨諮商與工商領域的員工生涯輔導與諮商課程

召集人簽名：           蔡素妙          

日期：           100.6.15