

銘傳大學「教師專業教學分享社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

在活動計畫進行初期，各位教師對於該題材皆各有想法，透過各位教師所收集到的資訊以及每位教師的想法，會透過定期討論時間進行細部的討論，適時修改計畫內容已達到合適。在活動計畫中期時，每位教師對於該計畫的目的地已愈來愈了解，若遇到問題也會進行小討論，此時會根據所擁有的文獻內容，將計畫修改至更加完整。最後，將整個計畫做完整的串聯，並建立整個計畫完整的進行過程。

二、教師教學專業社群互動模式說明

在教師專業教學分享社群的活動過程中，與各位教師定期安排時間討論，先針對前次計畫內容疑慮提問以澄清、明確計畫目標，然後針對每次預訂計畫內容進行細部討論，以利各位教師該計畫的進行與計畫的撰寫。與各位教師也會利用網路硬碟的方式，將社群活動的各個資料放至此處，以便各位教師獲取其他教師所提供該計畫的資訊，協助各位教師整個計畫的撰寫。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

透過此專案計畫的機會，每位教師發揮個人所長，提出多方面的看法來進行討論，針對各式問題也努力蒐集資料與各位教師進行探討，以求解決各個有疑點的問題，讓此項專業計劃更加完整，已達到協助餐旅產業發展一套合適的餐旅創業發展計畫，讓相關人員與學生能透過此計畫培育出更多優秀餐旅業人才。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

透過專業社群的機會讓不同領域的教師聚集一起討論計畫的發展與改進，藉由教師間的不同觀點激盪出更多不一樣的想法，每位教師除發揮所長協助計畫的進行，也經由計畫學習到多元的想法與知識，有助於教師教學內容的成長，因此建議可推動相關計畫給予教師們，給與學術上更多激盪。



日期時間：100.03.29
 活動地點：P312
 活動說明：餐旅創業概況與創業理論探討



日期時間：100.04.19
 活動地點：P409 餐飲實驗室
 活動說明：餐旅創業教育探討



日期時間：100.05.10
 活動地點：P312
 活動說明：餐旅產業創業議題探討



日期時間：100.05.24
 活動地點：P312
 活動說明：發展餐旅創業個案研究議題



日期時間：100/05/24
 活動地點：P312
 活動說明：發展餐旅創業個案研究議題



日期時間：100.05.31
 活動地點：P409 餐飲實驗室
 活動說明：發展餐旅創業個案研究架構

召集人簽名：_____

日期：_____