

一、摘述活動辦理情形

本104-2「華教學用合一先導計畫社群」自3月份到9月初，分五次面對面聚會與多次網路/電子郵件交流完成。活動內容討論主題相當多，計分四大項：

1. 因應105年招生策略、課程地圖，以及結合校方推廣之「實習達人」、「實習停看聽」、「起飛計畫」，將討論如何更有方向地推行上述計畫、學程，包括研究、文化產業、(畢業門檻)校外實習達成率，以及雙語學分學程取得率。(目前本系學生按地圖選課以及學程取得率效果不彰。)(議題一)
2. 教育部推廣實習結合課程案，但實踐門檻極高。本系擬以此次社群聚會集思廣益。(議題二)
3. 教育部公告「推動全球華語文教育八年計畫」，計畫欲將台灣型塑為華語文教學產業輸出國。其中推動的一大方向即為「開拓海外需求市場」，並於子項目中提及「全球華語文師資培訓」、「開發海外合作會員模式」等重點。由與華語文產業直接關聯的師生前往美國華教單位實習，建立未來國際合作伙伴關係，可謂為國家級政策擔任推廣先導任務，其重要性可見一斑。然而海外華教實習機會，錄取門檻越來越高。本召集人身為系上學生實習案負責人，近來與美國主流學校(main stream)接洽之際，發現對方要求都是高標準。在開發的美方實習單位，越來越出現 "只有非常優秀學生才有機會"的現象。這意謂我們要選送學生出國實習越來越困難。學生的專業力與英語力提昇，實為當務之急。(議題三)
4. 延續之前社群耕耘的「八年計畫」議題，本系在今年4月已與僑委會洽談菲律賓版華語教材編纂案。目前正等待僑委會回應，告知期程、時數、編纂架構等細節。(議題四)

二、教師教學／專業社群互動模式說明

採五次面對面聚會外加極多次“回覆所有人”或 CC 系主任/系秘形式的電子郵件溝通，此模式所有參與老師反應良好。有時以 LINE 聯繫。

三、執行成效評估、後續調整規劃(具體的改變內涵、執行自評等等)

於上回結案提到「後續希望有更多系上或同院別系的老師參加。」這一回便有全系教師參與。延續以往身體力行的作風，教師們各在其領域有所表現，詳述於評鑑報

告中。本社群分享活動對系務改進與拓展，有正面成效。在系課程架構沒有特定為學生增進英語力的同時，本社群教師以類似家教的方式，藉由引導少數高意願學生的學習，帶動系所對英語力，乃至跨文化視野培養的風氣。

具體成效即為,就議題一與三，完滿達成。甄選出 105 年教育部海外實習計畫的 6 位學生，悉心培訓，實習期間普獲好評，三所合作實習學校皆以口頭應允來年將在與我系合作。

議題二，全體教師評估，實踐門檻實在過高，難以在本次社群達成共識或想出具體作法。

議題四，在 104-2 期末考前的系務會議，已經做好菲律賓版教材撰寫人員的分配，但於 8 月中接到僑委會訊息，因經費問題暫緩此案。

少子化衝擊，教師討論執行的事務，較少與研究有關。這是想將重心放在研究的教師的心聲。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

未來教資中心可多辦關於教育資訊、員工身心靈輔導／自我成長、教學評量、課程設計等講座，每個社群可成隊參加，與其他社群交換意見。



日期時間：20160416
活動地點：EE4 樓院研究室
活動說明：社群討論



日期時間：20160426
活動地點：P505
活動說明：社群分享活動



日期時間：20160426
活動地點：P505
活動說明：社群分享活動



日期時間：20160517
活動地點：EE4 樓院研究室
活動說明：社群討論



日期時間：20160531
活動地點：EE4 樓院研究室
活動說明：社群討論



日期時間：20160913
活動地點：EE4 樓院研究室
活動說明：社群分享活動

召集人簽名： 胡依嘉

日期：2016年9月20日