

銘傳大學 105 教卓「教師教學／專業社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

本「GSIA&IAD 教學卓越團隊（編號 1-4-3-A03）」成立目的為藉由本計畫及討論，歸納有效教學方式，增進教師教學成效，精進教學品質，給予學生最佳的教學環境。

本社群自 5 月至 9 月，分六階段共訪談了大一至大四 20 位學生（大一 5 人、大二 5 人、大三 5 人、大四 5 人；女性 18 人、男性 2 人；本籍生 10 人、外籍生 10 人）。經學生同意，錄音並整理逐字稿，依重複性及強調性歸納成不同教學構面，由本團隊成員討論後做成結論。因屬自願參與，交換生約談不易且本學程男性人數非常少，無法顧及性別平衡，故亦不分析性別差異。

結果由訪談逐字稿中歸納學生認知有效教學方式前五名為：

1. 互動式教學
2. 案例教學
3. 教師非語言溝通技巧
4. 上課規定嚴謹
5. 實作教學

概念重複性分析並無發現國籍及年級差異；概念強調性分析部分顯現本籍生特別強調案例教學與課堂思考訓練（如互動式教學、嚴謹規定之結果）。外籍生則特別強調與教師互動性產生之趣味結果以及教師之非語言溝通技巧（包括老師的熱忱表現及整體表達方式）。

活動順利於 9 月完成。

二、教師教學／專業社群互動模式說明

1. 訪談及逐字稿部分：為避免因教師為權力者而使受訪者產生壓力，本社群徵求自願學生擔任助理。助理接受召集人訓練後，由助理至各班隨機訪談志願者、簽妥訪談錄音同意書、進行訪談、錄音及彙整逐字稿。
2. 分析部分：主要由召集人進行，歸納具重複性及強調性構面，於每次會議時提出階段性結果供社群討論。
3. 會議部分：
本社群共開會六次，其中五次有拍照，一次（於陸教處）因時間匆忙漏拍。
每次會議由召集人報告階段性結果、主持討論及報告下次進度。
進行順利。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

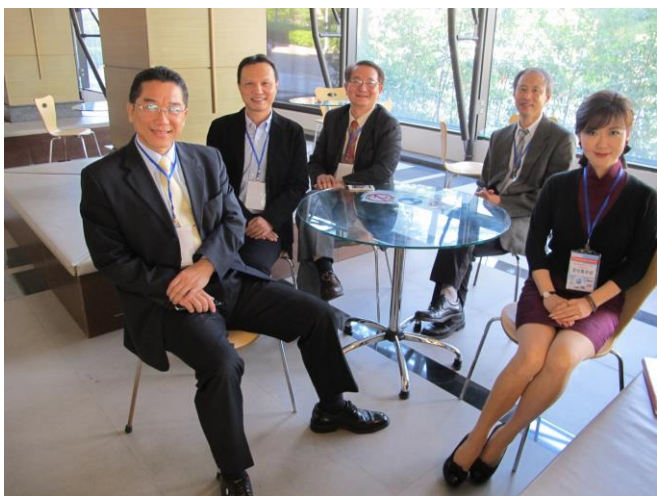
本社群案執行順利，已達預期成效。

惟各專任教師皆忙於不同教學、行政、研究、輔導等業務，原本計畫定期在國際學院會議室舉行的固定會議最後變為安排於各教師皆能出席的時間及地點進行，往往於學校共同會議之後或系所特殊

聚會之後進行。如今網路發達，未來擬建立網路社群，討論亦可於網路上進行以更加提升會議效率。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

本系許多業務皆已在網路群組討論，時間安排較彈性，效率多半更甚於面對面會議。未來或可考慮通融網路群組為互動方式之一。



日期時間：105 年 5 月 11 日
活動地點：國際大樓 1 樓
活動說明：第一次會議



日期時間：105 年 6 月 6 日
活動地點：台北校區 B-901 會議室
活動說明：第二次會議



日期時間：105 年 6 月 13 日
活動地點：晶宴會館
活動說明：第三次會議



日期時間：105 年 6 月 22 日
活動地點：國際學院 IAD 會議室
活動說明：第四次會議



日期時間：105 年 8 月 31 日

活動地點：大三元餐廳

活動說明：第五次會議

日期時間：105 年 9 月 21 日

活動地點：國際學院 IAD 會議室

活動說明：召集人與助理會議

召集人簽名：

日期：

0921-2016