

銘傳大學 105 教卓「教師教學／專業社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

為提升電子系教師的教學知能與專業學識，透過教師間的專業對話及經驗分享，依據學科的個別差異來設計教學增能活動。藉由分享、討論彼此的教學經驗、課程、教學、評量等議題，增加教師同儕團體討論與成長的機會，亦有益於教學成效的提升。

本“光電半導體教學分享社群”活動，考量專業老師上課時間不同，安排 4 個時段於中午午飯時間，在 S510 舉辦教學經驗分享。每次設定不同主題，參與教師在輕鬆的用餐時間，提供自身經驗或看法，作為其他老師授課或研究的參考。社群活動的結論，若對系上有直接相關，將在系上系務及系課程會議中提出討論。

二、教師教學／專業社群互動模式說明

社群活動主要以座談方式進行，在輕鬆愉快的用餐時間，對授課內容、學生或系上事情提出討論。召集人主要負責規劃社群活動討論的主題，聯繫各社群教師，主持與記錄在社群活動中分享的經驗與結論。如專業實驗室的規劃；課程架構及內容的調整等。

社群內教師分享個人的教學方法與經驗，提升學生的學習效果，增進教師的教學能量。適時適當的調整課程架構，協調課程進度與內容，設計與規劃專業課程，使系上的必、選修課程，更具有相關性與連貫性。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

- 1.建議推廣電子系 Pspice 模擬專業證照。
- 2.修訂 105 學年度大學部及研究所的必選修課程。
- 3.重新規劃大學部及研究所的課程架構及學習地圖。
- 4.重新規畫系上特色及參觀景點，展現系上教師的專業。
- 5.重新安排及規畫專業實驗室，傳承各實驗室的風格與風氣。



日期時間：105.05.11

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與課程討論

日期時間：105.05.25

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與專業領域討論



日期時間：105.05.25

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與專業領域討論

日期時間：105.06.08

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：105.06.15

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與專業領域討論

日期時間：105.06.15

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與專業領域討論