

銘傳大學 104 教卓「教師教學／專業社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

為提升電子系教師在電子產業領域，教學知能與專業學識，使同學能在教師的循循善誘及薰陶下，提升學習的效果。而透過教師間的專業對話，主題式的經驗分享活動，討論彼此的教學經驗、課程、方法與評量，增加教師同儕團體討論與成長的機會，並增進教師的教學能量，藉由相互學習，教師可以運用於教學的改善之中。

本“電子元件專題暨教學專業社群”，考量專業老師上課時間不同，安排 4 個時段於中午午飯時間，在 S510 舉辦教學經驗分享。參與教師在輕鬆的用餐時間，提供自身經驗或看法，作為其他老師授課或研究的參考。社群活動的結論，若對系上有直接相關，將在系上系務及系課程會議中提出討論。

二、教師教學／專業社群互動模式說明

社群活動主要以座談方式進行，對授課、學生或系上事情提出討論。召集人主要負責規劃社群活動討論的主題，聯繫各社群教師，主持與記錄在社群活動中分享的經驗與結論。

社群內教師分享個人的教學方法與經驗，提升學生的學習效果，增進教師的教學能量。適時適當的調整課程架構，協調課程進度與內容，設計與規劃專業課程，使系上的必、選修課程，更具有相關性與連貫性。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

- 1.可搭配專題作教學演示，或動態展示。
- 2.每個月的聯合 meeting，可讓同學彼此互相觀摩，又可督促同學規劃及專研進度的執行，可持續辦理。
- 3.鼓勵專研同學多參加校外競賽。
- 4.電波專題不再列入電子元件學程核心課程，改列在一般選修課目；其餘課程不須更動。
- 5.104 年下學期電子元件學程，將開設電磁學二、微波工程導論、半導體量測、光電子學、平面顯示器概論、半導體薄膜技術及光纖通訊。
- 6.考慮實驗室技術的傳承，風氣的養成，可考慮以社團方式鼓勵一、二年級加入，培養基礎技能。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

無



日期時間：104.10.14
活動地點：S510
活動說明：教學經驗分享與專業領域討論



日期時間：104.10.14
活動地點：S510
活動說明：教學經驗分享與專業領域討論



日期時間：104.10.21
活動地點：S510
活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：10.10.21
活動地點：S510
活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：104.10.28
活動地點：S4031
活動說明：教學經驗分享與專業領域討論



日期時間：104.10.28
活動地點：S4031
活動說明：教學經驗分享與專業領域討論

召集人簽名：_____

日期：_____