

銘傳大學 104 教卓「教師教學／專業社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

1. 預定進行方式

本社群預定設定研究進度於每周二中午時間，輪流發表教學與研究過程，互相討論並提出發表問題共同討論之方式進行。

2. 進度規劃

時程	研討內容	備註
10/6	余淑吟老師發表量化研究 林建華老師產學合作分享	
10/13	王開立老師、蔡明勳老師發表藝術學門與質性研究 謝德旺老師發表教育學門研究	
10/20	廖卿枝老師發表設計研究與測量 方菁蓉老師創作發表分享	
10/23(五)	設計公司設計產業現況分享(改為 10/30)	專家一人
10/27	合作發表與綜合討論	

3. 集會時間與地點

本社群集會地點 M301 會議室。

4. 預期成果

本社群 5 次的討論會，預期交流各教師研究專長與分享研究方法，並於會議中討論跨系所的研究議題，記錄於教師研討會議紀錄中。

二、教師教學／專業社群互動模式說明

每次社群討論以 1-3 位教師做研究或創作分享，專業社群以教師自訂分享主題為主要討論內容，不同研究主題經由教師的報告、分享與提問作為交流的方法，跨領域的討論與交流能增進教師研究或創作的思考廣度。各教師之教學專長、產學合作的方法亦是分享交流的重點。專家分享則以具有教學經驗及產業實務的公司負責人為邀請的條件。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

不同的教師專長可以激盪出研究教師的思考面向，而產學實務的分享也可以增進經驗，有助各教師的教學與研究進展，特別是輕鬆的交流過程增進了教師之間的和諧關係。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

執行的時間設定過短，以至於每週沒有間斷地會議，偶爾會因系務而受到影響。

社群會議的費用可以增加參訪交通費用的申請，讓專業社群能更有成效的參訪企業活動或實務工作。

費用申請可以多一點彈性，例如創作性質的社群可以讓教師提出聯展的活動計畫，會讓專業社群的內涵更符合不同系所的專業性。



日期時間：10/06
活動地點：M301
活動說明：余老師老師研究發表



日期時間：10/20
活動地點：M301
活動說明：方菁容研究發表



日期時間：10/20
活動地點：M313
活動說明：廖老師研究發表

日期時間：10/13
活動地點：M313
活動說明：王開立老師摩克斯教學研究分享



日期時間：10/30 (原 10/23)
活動地點：M104
活動說明：呂秉齡總監實務分享及與會同學

日期時間：10/30 (原 10/23)
活動地點：M104
活動說明：呂秉齡總監實務分享

召集人簽名： 余淑吟

日期： 104年10月30日