

# 銘傳大學 104 教卓「教師教學／專業社群結案報告」

## 一、摘述活動辦理情形

英語教學中心新進教師輔導專業社群共力四次進行，內容主題涵蓋教學、行政、服務及學術研究、科技部經費申請等，內容豐富充實，新進教師皆覺得受益良多。

## 二、教師教學／專業社群互動模式說明

主要由英語中心資深優良教師經驗分享，同時也邀請交通大學王嘉瑜教授至本中心分享其研究經驗與科技部計畫案。透過新進教師的交流，加強專業素養。

## 三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

經過四次的會議討論後，無論新進教師或資深老師都肯定這次的專業社群活動，認為又對其專業成長有所幫助。

## 四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

建議在研究方面可多邀請專家教授指導。  
詳細建議請參閱滿意度調查問卷。

# 銘傳大學 104 教卓「教師教學／專業社群結案報告」



日期時間：104 年 09 月 18 日  
活動地點：I 310  
活動說明：新進教師輔導(第一次會議)



日期時間：104 年 09 月 18 日  
活動地點：I 310  
活動說明：新進教師輔導(第一次會議)



日期時間：104 年 09 月 25 日  
活動地點：I 310  
活動說明：新進教師輔導(第二次會議)



日期時間：104 年 09 月 25 日  
活動地點：I 310  
活動說明：新進教師輔導(第二次會議)



日期時間：104 年 10 月 02 日  
活動地點：I 310  
活動說明：新進教師輔導(第三次會議)



日期時間：104 年 10 月 02 日  
活動地點：I 310  
活動說明：新進教師輔導(第三次會議)

召集人簽名： 劉至揚

日期： \_\_\_\_\_