

# 銘傳大學 104 教卓「教師教學／專業社群結案報告」

## 一、摘述活動辦理情形

本社群由體育室 5 位老師組成，以專題討論為實施方式，並邀請校外專家學者來校指導，每次根據不同的議題進行研討：(一)針對體能力規則及實施方式進行討論。(二)設計校園自我體能力訓練地圖與運動處方。(三)增設體適能訓練與檢測站，落實輔導體適能不佳之同學，同時協助體適能較佳之同學維持或增進體能力。(四)邀請專家學者來校進行專題指導並檢討體能力的實施成效並提供精進策略。

## 二、教師教學／專業社群互動模式說明

- (一)研討目標為如何加強體能力實施、改善及後續追蹤輔導。每次由負責各子題的老師提出報告，再由群組老師進行討論，並提出建議，藉由各專長老師提出更多不同見解，達到教學相長的效果。
- (二)每次報告的老師須先將相關資料 E-mail 給所有社群老師，並對所有老師進行簡報，簡報後所有老師均可共同討論，集思廣益使內容更充實。
- (三)依據現有體能力實施模式進行討論，可以實際執行上缺失進行建議與改善。

## 三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

- (一)讓學生了解本身體能狀態，根據檢測結果提供同學自我調整依據，提高同學對運動健康的重視。
- (二)落實體育教學及樂趣化教學，提昇學生體適能，使學生能夠養成終身運動習慣，期能提升學生體適能優質化成效。
- (三)持續培養同學正確的運動健康觀念，鼓勵同學參加每週辦理的規律運動活動。
- (四)於體育課中針對體適能不佳的同學進行補救教學，提升體能水準。
- (五)本計畫能針對體能力的檢測、實施與補救措施進行深入探討，能針對現有缺失進行改善。

## 四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

能持續推動相關計畫的執行。



日期時間：104 年 8 月 12 日  
 活動地點：基河校區 J603 教室  
 活動說明：設計校園自我體能力訓練地圖與運動處方進行討論

日期時間：104 年 8 月 12 日  
 活動地點：基河校區 J603 教室  
 活動說明：設計校園自我體能力訓練地圖與運動處方進行討論

照片

銘傳大學教師教學專業社群	
邀請專家學者來校專題指導 檢討第一階段體能力實施成效並提供精進策略	
104.10.23	
研討內容	備註
體能力規則及實施方式進行	社群成員
設計校園自我體能力訓練地圖與運動處方	社群成員
增設體能訓練與檢測站	社群成員
1.邀請專家學者來校進行專題指導	林政川教授
2.檢討第一階段體能力的實施成效並提供精進策略	社群成員



日期時間：104 年 10 月 23 日  
 活動地點：基河校區 J603 教室  
 活動說明：邀請專家學者來校進行專題指導

日期時間：104 年 10 月 23 日  
 活動地點：基河校區 J603 教室  
 活動說明：邀請專家學者來校進行專題指導



日期時間：104 年 10 月 23 日  
 活動地點：基河校區 J603 教室  
 活動說明：檢討體能力實施成效並提供策略

日期時間：104 年 10 月 23 日  
 活動地點：基河校區 J603 教室  
 活動說明：檢討體能力實施成效並提供策略

召集人簽名： 王三財

日期： 104.10.28