

銘傳大學 104 教卓「教師教學／專業社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

本103-2「華教學用合一精進計畫社群」自6月份到10月初，分四次面對面聚會與多次網路/電子郵件交流完成。活動內容討論主題相當多，計分四大項：

1. 因應課程地圖，將討論如何有計畫推行地圖中所示學程，包括研究、文化產業，以及雙語學分學程取得率。
 - A. 線上和實體開會討論，修正地圖。
 - B. 5月29說明會舉行後，以及9月份開學以來選修學分學程概況之檢討。
2. 延續去年培訓美西實習生計畫，由本社群7位具課程設計與雙語教學背景的教師擔任培訓師。能給學生像「特別家教」指導的項目，包括華語正音、教材設計、英語力、儀態口條、華教專業知識的加強，以及對美國中小學教育系統的認識。
 - A. 培訓項目加入與本系產學合作對象育見科技公司之教育科技產品。
 - B. 才藝課已經請去年赴美實習的學生——"被人家要求過"的10位，擔任技術輔導員。這10位學生在出國期間與返台後，已經以網路建立華教社群，希望能為未來赴美之學弟妹提供意見。
 - C. 課程安排時段由6位參與本社群師協調。
 - D. 本社群就如一個培訓課，結業後之學生理想上就是赴美實習時得到實習單位肯定，不然就失去培訓意義。這些人受訓後是要出去為系爭光，並為自己的前途踏出一大步。這些要點會事先與學生本人及家長充分溝通，並以同意書為證。
3. 討論105年度教育部推廣實習結合課程案的可行性。
4. 系上於9月22邀請了政大附中楊曉菁老師發表專題演講，介紹現在高中生選課、修客、升學計畫，以及中小學教育白皮書等議題。

二、教師教學專業社群互動模式說明

採四次面對面聚會外加極多次“回覆所有人”或CC系主任形式的電子郵件溝通，此模式所有參與老師反應良好。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

本社群分享活動對系務改進與拓展，有正面成效。本次社群脫離「討論」多於「實

踐」的刻板印象，以實踐為本，開啟系所社群引導輔導學生進修的新模式。在系課程架構沒有特定為學生增進英語力的同時，本社群以類似家教的方式，藉由引導少數學生的學習，帶動系所對英語力，乃至跨文化視野培養的風氣。

後續希望有更多系上或同院別系的老師參加。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

未來教資中心可多辦關於教育資訊、員工身心靈輔導／自我成長、教學評量、課程設計等講座，每個社群可成隊參加，與其他社群交換意見。



日期時間：2015/06/16
活動地點：P 棟系辦會議室
活動說明：社群 3 位教師於會議 1.後針對美國分校招生所開的小型會



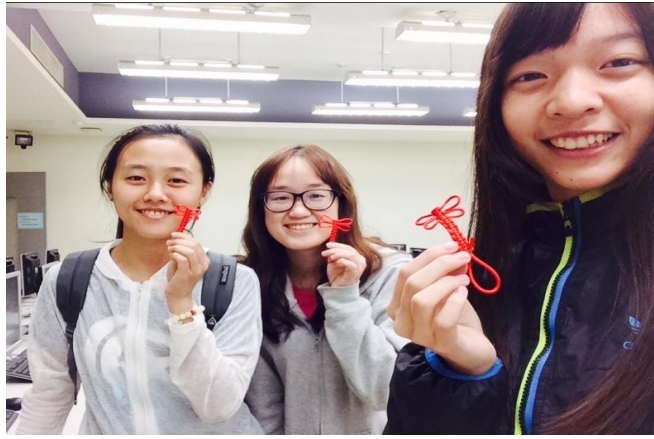
日期時間：2015/09/22
活動地點：EE 棟院會議室
活動說明：社群 7 位教師會議 2.



日期時間：2015/09/15
活動地點：EE 棟院會議室
活動說明：社群 7 位教師會議 3.



日期時間：2015/09/22
活動地點：EE 棟院會議室
活動說明：政大附中楊曉菁老師專題演講



日期時間：2014/06/04

活動地點：CC 棟 305

活動說明：才藝課「蜻蜓中國節」網路教學後美西實習生成品展示



日期時間：2014/06/05

活動地點：EE709

活動說明：才藝課「蜻蜓中國節」美勞教學後美西實習生成品展示

召集人簽名： 胡依嘉

日期：2015年10月28日