

銘傳大學 104 教卓「教師教學／專業社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

本“電子元件教學專業社群”，考量專業老師上課時間不同，安排 4 個時段於中午午飯時間，在 S510 舉辦教學經驗分享。參與教師在輕鬆的用餐時間，提供自身經驗或看法，作為其他老師授課或研究的參考。社群活動的結論，若對系上有直接相關，將在系上系務及系課程會議中提出討論。

二、教師教學／專業社群互動模式說明

主要以座談方式進行，對授課、學生或系上事情提出討論，除了教學經驗分享之外，也設定專業領域經驗。如光電實驗室的規劃；專業證照的推動；考題的設計等。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

1. 已規劃暑假辦理電子營，提升高中生對銘傳電子系的興趣
2. 光電實驗室發展方向將以“測量”為規劃主軸，其他製程及模擬為輔的特色實驗室
3. 已於系友會請畢業學生擔任職涯導師，輔導在校學生修課及未來生涯規劃
4. 系上會持續推動 OrCAD 電路設計證照的考試，輔導學生獲得此證照
5. 與會老師同意考試題目會增加課堂上課內容的比例，讓同學可以準時上課，並提高學習的意願

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

可增列書籍採購，例如：專業書籍、教學相關書籍，心靈或輔導書籍等。



日期時間：104.6.10
 活動地點：S510
 活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：104.6.10
 活動地點：S510
 活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：104.6.17
 活動地點：S510
 活動說明：教學經驗分享與專業領域討論



日期時間：104.6.17
 活動地點：S510
 活動說明：教學經驗分享與專業領域討論



日期時間：104.6.24
 活動地點：S510
 活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：104.6.24
 活動地點：S510
 活動說明：教學經驗分享與課程討論

召集人簽名：_____

日期：_____