

# 銘傳大學 104 教卓「教師教學／專業社群結案報告」

## 一、摘述活動辦理情形

### 第一次工作坊活動目的：

為因應本校積極規劃與申請加入 AACSB 認證系統。AACSB 認證系統規定，除了專業課程外，其將企業倫理課程列為管理學院全院唯一核心必修課程。此課程認證的指標有三：全院統一教材、統一進度、及統一評量之標準化課程。並要求此核心課程之標準化特色要包含：知識公共化、教材多元化、課程豐富化。為此目標，我們要在管院打造一個全新的教師社群團隊——「企業倫理教學社群」，並要為此教學社群招募師資成員。第一次工作坊目的為招募師資。同時宣導社群團隊的目標有二：為建立有深厚情感的團體、為營造全方位學習的氛圍。在所有教學社群招募師資與社群團隊目標說明完後，有一些老師退出社群，所留下來的老師，形成企業倫理教學社群。

### 第二次工作坊活動目的：

針對第一次「企業倫理工作坊」，有興趣參與企業倫理教學社群之老師，在暑假已完成自己所選定的主題，及撰寫好的教材，並在第二次「企業倫理工作坊」，讓每一個老師針對自己設計的教材進行試教，讓社群老師們能分享與熟悉彼此教材，以達到知識公共化、教材多元化、課程豐富化。

## 二、教師教學／專業社群互動模式說明

二次工作坊的目的不同，但願意投入的老師，都認真參與，特別是在第二次工作坊，每一個老師針對自己設計的教材進行試教，且讓社群老師觀摹與分享自己的設計的教材，逐步落實知識公共化、教材多元化、與課程豐富化目標。此讓與會的老師都覺得吸收到其他老師的教學經驗，讓自己有不一樣的省思，真的收穫很多。

## 三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

企業倫理工作坊的目的是要鼓舞老師觀摹與分享自己與別人的設計的教材，而且未來還要使用別的老師的教材來進行教學，此部份是非常大的挑戰。因為老師會主觀地認為自己設計的教材最好掌握，別人設計的教材自己無法拿捏。為此，要落實 AACSB 所規範的全院統一教材、統一進度、及統一評量之標準化課程，似乎還要付出更多的努力。

## 四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

學校規劃此專業社群可邀請外部講師投入社群的運作。然所編列的外部講師之講師費太低，根本找不到有意願的外部講師參與。故惟請學校審思講師費太低的問題。



日期時間：2015.09.11  
活動地點：基河校區 J501  
活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教

日期時間：2015.09.11  
活動地點：基河校區 J501  
活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教



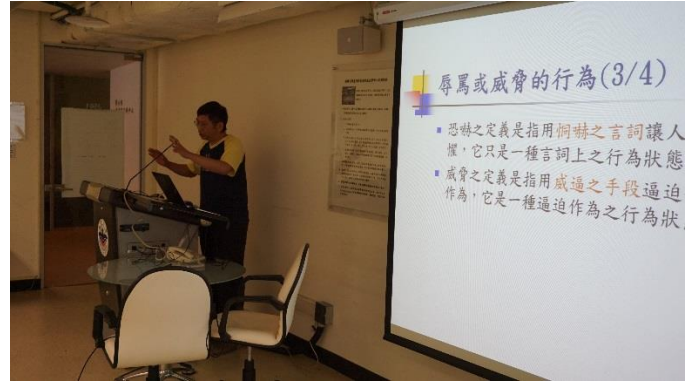
日期時間：2015.09.11  
活動地點：基河校區 J501  
活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教

日期時間：2015.09.11  
活動地點：基河校區 J501  
活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教



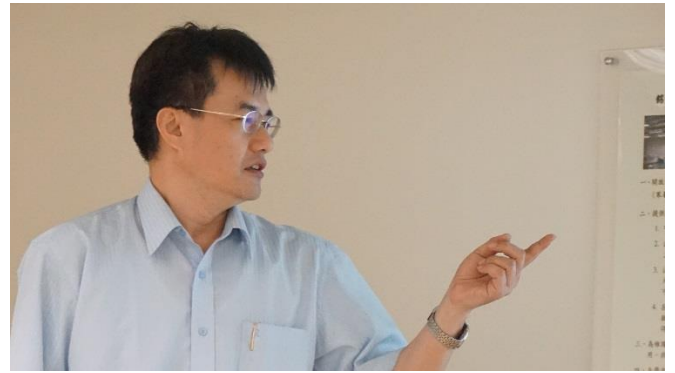
日期時間：2015.09.11  
活動地點：基河校區 J501  
活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教

日期時間：2015.09.11  
活動地點：基河校區 J501  
活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教



日期時間：2015.09.11  
 活動地點：基河校區 J501  
 活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教

日期時間：2015.09.11  
 活動地點：基河校區 J501  
 活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教



日期時間：2015.09.11  
 活動地點：基河校區 J501  
 活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教

日期時間：2015.09.11  
 活動地點：基河校區 J501  
 活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教



日期時間：2015.09.11  
 活動地點：基河校區 J501  
 活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教

日期時間：2015.09.11  
 活動地點：基河校區 J501  
 活動說明：企業倫理工作坊\_教材設計與試教

召集人簽名： 胡秀華 日期： 2015.09.29