

銘傳大學 103 教卓「核心課程教師社群」結案報告

一、摘述活動辦理情形

本計劃辦理期間自 103 年 3 月初至 6 月初。主要討論下列課題：

(一) 本教育暨應用語文學院，這學期計有大學部四系開設關跨文化溝通課程。教學內容需教師社群討論及確認。

(二) 交換教學時間安排。訂於第 6 第及 8 及第 10 週進行。交換授課預定表如下：

週別	日期	華教系 教室:EE510	應英系 教室: EE309	應日系 教室:EE108	應中系 教室:P103
第 6 週	3 月 24 日 05-06 節	徐福全老師	黃景星老師	沈吟賢老師	徐希農老師
第 8 週	4 月 7 日 05-06 節	徐希農老師	徐福全老師	黃景星老師	沈吟賢老師
第 10 週	4 月 21 日 05-06 節	沈吟賢老師	徐希農老師	徐福全老師	黃景星老師

(三) 跨文化溝通報告競賽如何進行。原則規定每班分 7 組，每組分配國際學院外籍學生一名，進行跨文化互動及撰寫報告，作為日後競賽之用。截稿日為五月初，再由本院聘請老師進行評選。

二、核心課程教師社群互動模式說明

(一) 本社群成員計有一下 9 名：

應英系：張其羽老師，沈吟賢老師

應中系：徐福全老師

應日系：許希農老師

華教系：黃景星老師，胡文菊老師

教研所：夏凡妮老師

英語教學中心：劉志揚主任，劉秋華老師

(二) 由於課程需要交換教學，故不論討論教學內容及學生考核等問題，成員之間都能從不同觀點提出意見，拋棄成見，綜合出對學生有利之可行方案。

(三) 有關本院與國際學院及英語教學中心之跨文化溝通專題競賽，成員也排除困難，並鼓勵學生參加以求計劃圓滿完成。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

- （一） 交換教學，成效良好，深得學生喜愛。
- （二） 跨文化溝通專題競賽促使本院及國際學院學生有更良性互動。
- （三） 借由本教師社群之努力及協調，授課方式由系級走向院級，並且已經為跨院教學建立礎石。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

- （一） 本社群將更進一步計劃撰寫適合全院學生之教科書，需要教學暨學習資源中心繼續給予更多實質支持。
- （二） 跨文化溝通課程在我有好幾百外籍生的校園實應該具體落實，奠定現代國際公民之素養。