

銘傳大學 103 教卓「核心課程教師社群」結案報告

一、摘述活動辦理情形

本(社區安全管理)社群奉准成立後，召集人即依計畫先後召開了四次社群活動：

1. 4/30/12:00~13:00 主題：核心課程依照規劃是如何協助學生達成系所核心能力？
2. 5/07/12:00~13:00 主題：由種子教師安管系黃讚松老師，報告分享參加教資中心所舉辦之「創新教學知能推廣工作坊」2次課程的心得。
3. 6/04/12:00~13:00 主題：由心理系曾瓊儀老師，報告分享其課程設計及暑期帶領學生赴美國參與海外交流實習的心得。
4. 9/25/12:00~13:00 主題：由公事系陳欽春老師，報告分享其課程設計及利用教學工具：心智圖軟體(Mindmahager)的心得。
5. 9/05 推派安管系黃讚松老師參加「103 年度教師社群」成果發表座談會。

二、核心課程教師社群互動模式說明

依據 103 年度教學卓越計畫教師社群活動案，社科院配合辦理，由各系推選合計 3 系共 5 位教師，成立「社區安全管理社群」。由唐雲明老師(安管系)擔任召集人，成員有：公事系陳欽春老師，安管系黃讚松老師、虞義輝老師，及心理系曾瓊儀老師。除在首次社群會議活動中，先檢視「核心課程是如何規劃來協助學生達成系所核心能力」外，並推派安管系黃讚松老師為種子教師，參加教資中心所舉辦之「創新教學知能推廣工作坊」課程後，返回社群在第二次社群會議活動中報告分享其心得。之後規劃心理系曾瓊儀老師、公事系陳欽春老師，分別擔任第三、四次社群活動之主講人，根據本社群宗旨，分享其課程設計及教學方法，並提供跨系成員相互發問、討論，咸認獲益良多！

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

- (1) 有助於課程與〔系所核心能力〕對應的檢視與修訂。
- (2) 有助於課程〔教學目標〕的論述與核心能力對應的檢視與修訂。
- (3) 有助於課程〔學習成果(效)〕的論述是否有利課程教學目標的檢視與修訂。
- (4) 有助於課程〔評量方式〕與課程學習成果(效)對應的檢視與修訂。
- (5) 有助於檢視課程的〔評量方式〕(如期末考/重要作業/專題等)是否能成為系所核心能力(學習成果)的直接證據來源。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

可持續推動，以不斷精進「核心課程的規劃來協助學生達成系所核心能力」的目標！



日期時間：103 年 4 月 30 日
活動地點：BB100-社科院會議室
活動說明：社群第一次集會合影

日期時間：103 年 6 月 4 日
活動地點：BB100-2 安管系研討室
活動說明：心理系曾瓊儀老師課程設計分享



日期時間：103 年 6 月 4 日
活動地點：BB100-2 安管系研討室
活動說明：心理系曾瓊儀老師課程設計分享

日期時間：103 年 9 月 25 日
活動地點：BB100-2 安管系研討室
活動說明：公事系陳欽春老師課程設計分享



日期時間：103 年 9 月 25 日
活動地點：BB100-2 安管系研討室
活動說明：公事系陳欽春老師課程設計分享

日期時間：103 年 9 月 25 日
活動地點：BB100-2 安管系研討室
活動說明：第四次社群集會合影

召集人簽名： 唐雲明

日期： 103/9/30