

銘傳大學 103 教卓「教師教學／專業社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

為提升電子系教師在光電半導體領域，教學知能與專業學識，增加專業與產業知識連結，專業研究上的交流，教學輔導機制的落實，設計與規劃專業課程而成立。社群內教師的研究專長主要是電波、半導體及光電領域，為了提升學生的學習效果，並增進教師的教學能量，重新規劃半導體及光電領域內專業課程，使學生所選的必、選修課程，具有高度的相關性與連貫性；重新規劃光電半導體實驗室，並安排學生於專業課程內，實際動手完成所規劃的實驗；進而增加教師專業與產業知識連結，及研究合作的機會。

召集人負責規劃社群活動討論的主題，聯繫各社群教師，主持與記錄在社群活動中分享的經驗與結論。考量參與本社群活動教師的研究專長，每個人的上課時間，個人服務與研究時間的安排，及與學生專研時間均有所不同。因此安排在中午午飯時間，於系辦 S510 進行教學經驗分享與討論。活動是以輕鬆的方式進行主題式的經驗分享活動，社群成員一起用餐、喝茶，放下繁重的工作壓力，提供自己上課的經驗或想法，激盪出意想不到的方法，討論彼此的教學經驗、課程、方法與評量，相互學習並有效運用於教學的改善之中。課程的架構與內容若需調整，也可在活動中討論與修改。對於系上課程重要之結論，將於系上會議提出。

二、教師教學／專業社群互動模式說明

社群活動設定五個討論的主題，為教學經驗分享與課程討論，及專業領域討論。以輕鬆的聊天方式進行，分享討論彼此的授課經驗、學生學習、專題課程、評量等議題。另外，任何有助於教學能量、學生學習或是教師成長的事情，也可分享討論。相關討論如：

- 1.配合光電半導體相關課程，實驗室所需設備的評估。
- 2.光電半導體相關課程，先後順序的銜接、課程內容的修訂及職涯的基本專業知識的討論與修正。
- 3.鼓勵有意願繼續升學的學生，留在本系繼續深造，同時提供誘因，像是學生獎助學金、業界合作的實習等。
- 4.翻轉教室的教學方式的討論，事先了解學生以前的學習狀況，並在每周第一節課做個小評量，督促學生來學習。
- 5.安徽合肥劉銘傳學院的特色課程，合作辦學及學術上相互交流。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

- 1.光電半導體的主題實驗室所需設備及相關教學課程規劃，已經陸續採購及執行。
- 2.修訂相關專業課程，先後順序的銜接及課程內容。並加強學生職涯地圖及選課的宣導，使同學畢業後能具備某些職涯的基本專業知識，提高學生就業的競爭力。
- 3.對有意願繼續升學的學生，社群教師互相支援留住優秀的本系學生。
- 4.合作辦學與特色課程的規劃。
- 5.教師自我成長與教學能量的提升。
- 6.教師專業領域的交流與相互合作的機會。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

老師教學經驗成長，建議可持續進行。



日期時間：103.4.9

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：103.4.9

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：103.4.23

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：103.4.30

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：103.5.14

活動地點：S510

活動說明：電波、光電專業領域討論



日期時間：103.5.21

活動地點：S510

活動說明：半導體專業領域討論