

銘傳大學「核心課程教師社群」結案報告

一、摘述活動辦理情形

*引進加拿大 McGill 大學之「課程設計與教學發展工作坊」(Course Design and Teaching Workshop, CDTW)

*重新設計一門教師代表性的課程，融入以學習為中心的教學原則和數位學習科技，以促進高品質學習的發生

討論並進行意見整合，如何將有限的教學時間放在知識的傳授上

- ▶ 我們應認知到知識的學習主要發生在學生的腦袋裡
- ▶ 如何促進真正學習的發生
- ▶ 我們應理解學習的本質，創造重大學習的機會
- ▶ 除了知識的傳授，我們也應選擇訓練學生的學習能力

二、核心課程教師社群互動模式說明

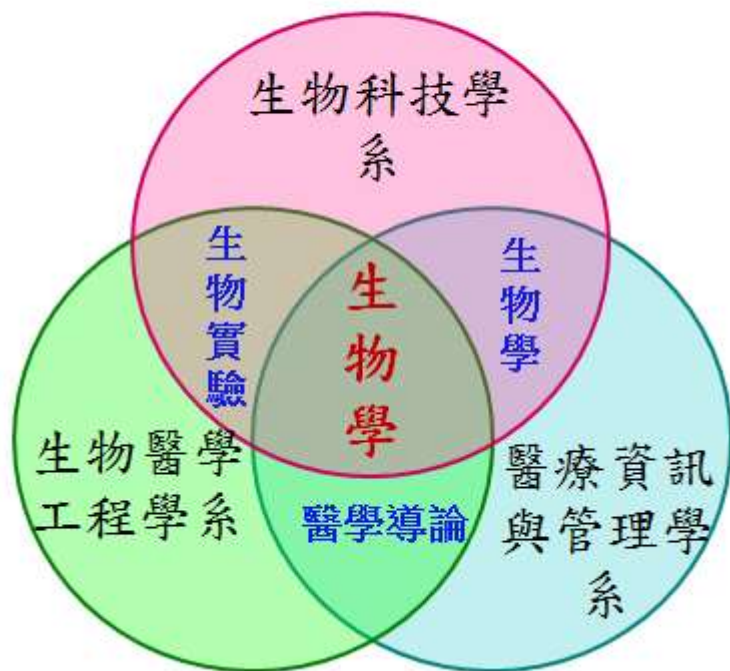
第一次會議前，先請秘書將討論的議題寄給各系參與的老師。於每次會議時討論當次議題，並於當次會議結束前大家討論並決定下次會議要討論的內容。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

1. 院生物與醫學課程概念圖

此課程包含:生科系與醫工系的生物學與生物學實驗；醫管系的生物學與醫學導論。

院生物與醫學課程概念圖



2. 院核心能力與各系對應表

院核心能力	生科系核心能力	醫工系核心能力	醫管系核心能力
就業：運用專業知識於健康科技領域之能力。(50%)	建立穩固生命科學相關知識基礎 (50%,生物學) 熟練基本的實驗技術操作能力(50%, 生物學實驗)	運用數學、科學及醫學工程知識的基礎能力(100%,生物學) 使用醫學工程技術與工具的能力 (50%,生物學實驗)	增進醫療資訊與管理領域的基礎技能力(80%,生物學) 增進醫療資訊與管理領域的基礎技能力(70%,醫學導論)
創新：能融合理論和實務，並創新研究之能力(30%)	瞭解生物學相關專業領域的知識 (30%,生物學) 理解實驗原理與操	設計、執行實驗、分析與詮釋數據的能力(25%,生物學	增加學生實務與專業能力(20%,生物學)

	作規範，以及分析 與解釋數據(25%， 生物學實驗)	實驗)	
倫理：具備專業倫理與 道德判斷之能力。(20%	培育國際觀、創造 新事物，並有道德 倫理觀念(20%，生 物學) 培養合群和良好溝 通能力(25%，生物 學實驗)	具備有效溝通與團 隊合作的能力 (25%，生物學實驗)	認識醫療產業時事 議題，具備專業倫 理(30%，醫學導論)

3. 院教學策略決策表

教學策略決策表

欲達成學習成果	教學法	利或弊
具備生物學知識與倫理	a. 撰寫預習報告 b. 原理介紹與實驗步驟 說明(PPT) c. 相關案例說明與討論	利：課前預習與能幫助瞭 解 弊：無法找出不認真學生
具備報告撰寫與討論能 力	a. 撰寫結果報告 b. 將實作成果整理成 ppt 並上台報告與討 論	利：熟悉計畫之撰寫與呈 現 弊：由於進行相同報告， 易有抄襲情形

4. 院評量策略決策表

欲達成學習成果	評量法	利或弊
具備生物學知識與倫理	出席率 期中、期末紙筆測驗與實 作測驗	利：確實掌握學生學習狀 況 弊：無法找出不認真學 生
具備報告撰寫與討論能 力	報告上傳 moodle 評分 上台報告表現與創意	利：熟悉計畫之撰寫與呈 現並隨時瞭解成績 弊：由於進行相同報告，

院生物與醫學課程設計診斷練習

填表人大名： 江志明教師大名： 江志明 院： 健康學院 課程名稱： 生物與醫學

一、請在這裡寫下你希望該（自選）課程結束後同學自課程帶走的成果是...

主要成果：就業：運用專業知識於健康科技領域之能力。

次要成果：創新：能融合理論和實務，並創新研究之能力

二、該課程是如何評量學習成果的？請先按填寫須知完成左側欄位，再將每個評量項目背後所衡量的學習目標按 1（主要目標）2（次要目標）填進空格。

學習目標 評量項目	記憶	理解	應用	創造
測驗 <u>40</u> %		1	2	
報告與作業 <u>20</u> %		1		2
實作 <u>20</u> %	2		1	
討論 <u>20</u> %			1	2
形成性評量 <u>60</u> %		2	1	
總結性評量 <u>40</u> %		1	2	

填寫須知：

- 1.左側欄位前四項加總為 100，後兩項加總為 100
- 2.上方欄位請用數字 1 表示主要目標，2 次要目標

三、該課程是如何進行學習互動的？請先按填寫須知完成左側欄位，再將每個學習設計所預計達成的學習目標按 1（主要目標）2（次要目標）填進空格。

學習目標 學習設計	記憶	理解	應用	創造

Lecture-based <u>40</u> %	2	1		
Problem-, inquiry- or project-based <u>20</u> %		1	2	
Discussion-based <u>20</u> %			1	2
Case-based _____ %				
Self-regulated learning _____ %				
Resource-based _____ %				
Practice- or skill-based <u>20</u> %		2	1	

填寫須知：

- 1.左側欄位加總為 100
- 2.左側欄位每項設計至少 20%以上才填寫
- 3.上方欄位請用數字 1 表示主要目標，2 次要目標

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

透過活動會議討論出「執行成效評估、後續調整規劃」與「課程設計診斷」SOP，建議未來各系都成立自己的社群，找出每個課程之成效。



日期時間：5/22
活動地點：健康學院辦公室



日期時間：5/22
活動地點：健康學院辦公室

活動說明：討論情形



日期時間：5/29

活動地點：健康學院辦公室

活動說明：討論情形

活動說明：討論情形



日期時間：5/29

活動地點：健康學院辦公室

活動說明：討論情形



日期時間：9/6

活動地點：健康學院辦公室

活動說明：討論情形



日期時間：9/6

活動地點：健康學院辦公室

活動說明：討論情形