

銘傳大學「教師教學／專業社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

為了提升電子系教師的教學知能與專業學識，落實教學輔導機制，增加專業與產業知識連結，設計與規劃專業課程，及研究上的交流，成立電子系教師教學分享研習會。考量參與本社群活動教師的研究專長，每個人的上課時間，個人服務與研究時間的安排，及與學生專研時間均有所不同。因此安排在中午午飯時間，於系辦 S510 進行教學經驗分享與討論。

活動是以輕鬆的方式進行，有教學觀摩及討論，也有主題式的經驗分享活動，社群成員提供自己上課的經驗或想法，一起用餐、喝茶，放下繁重的工作壓力，激盪出意想不到的方法。參與教師的專長較為相近，授課課程彼此也有些相關或連貫性，藉由教學經驗的分享，可使相互銜接的課程內容更加連貫，提升學生的學習效果，並增進教師的教學能量。其他系務及系課程相關事項，也可以在本活動討論。

二、教師教學／專業社群互動模式說明

社群活動設定五個討論的主題，為教學經驗分享與課程討論，及專業領域討論。以輕鬆的聊天方式進行，分享討論彼此的授課經驗、學生學習、專題課程、評量等議題。另外，任何有助於教學能量、學生學習或是教師成長的事情，也可分享討論。

相關結論若對系上有幫助，將於系務及系課會議提出建議。不錯的教學方法也可現學現用，改善教師的教學方法。課程的架構與內容若需調整，也可在活動中討論與修改。

例如：

- (1) 於 3 小時內的課程，分段使用不同的教學技巧，吸引學生注意力，讓學生能專注於學習，搭配相關實驗或是軟體模擬，使學生得以學以致用。
- (2) 建構主題實驗室，培養同學分析、觀察、報告與解決問題的能力，並設計一系列且持續的養成教育課程。
- (3) 使用 PowerCam、數位課程教學、專研錄影或是平板手寫錄影作業，讓同學具備持續學習的動力。
- (4) 可分組每週上台報告，學生可以互相討論，互相評量，除了提高上課的豐富，也增進彼此間相互學習的動力。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

1. 光電半導體的主題實驗室構想、建構教學專業所需設備及相關教學課程規劃，已於系務會議提出。
2. 以 PowerCam 錄製個人專研製作及軟體使用方法，取代抄襲，用來確定學生的學習狀況。

3. 設計一系列且持續的養成教育課程，培養同學分析、觀察、報告與解決問題的能力。
4. 加強學生職涯地圖及選課的宣導，使同學畢業後能具備某些職涯的基本專業知識，提高學生就業的競爭力。
5. 光電相關課程，六至八門課的連貫性、教學大綱、目標與成效，已初步修正，將於系課程會議提出修正。
6. 規劃科普實驗，訓練同學執行及參與計畫的能力。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

1. 老師教學經驗成長，建議可持續進行。
2. 雜支費用可使用於書籍採購。



日期時間：102.4.10

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：102.4.24

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與課程討論



日期時間：102.5.1

活動地點：S510



日期時間：102.5.8

活動地點：S510

活動說明：教學經驗分享與課程討論

活動說明：專業領域討論



日期時間：102.5.8

活動地點：S510

活動說明：專業領域討論

日期時間：102.6.18

活動地點：S510

活動說明：專業領域討論