

銘傳大學「教師教學／專業社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

按照進度規劃，社群討論內容如下：

1. 4月16日 討論會話學期成績比例分配，使用補充教材內容、期末口試方式等及工作分配。
2. 4月30日 討論評分項目
3. 5月7日 討論期末考口試題型並製作評分項目表，以及由楊老師指導期末考試時如何使用錄音軟體 gold waves 評分。
4. 5月21日 檢討期末考題題組及評分標準重要決議
5. 5月28日 確認聲音檔音質，討論期末考口試計分量表及錄製考試過程、考試注意事項

二、教師教學／專業社群互動模式說明

1. 擔任相同課程教師凝聚共識之後，分配工作，包括題庫製作、出期末考題、製作計分量表等，所有的資源共享。。下學期擬根據修改考題以及個別教師調整評分標準，再看看大一會話口試評量是否趨於一致。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

1. 透過社群活動集思廣益，已共同制定題庫及期末共同考題。
2. 商討共同的計分標準，並據此計分。
3. 已收集計分結果，後續將分析教師評分差異。
4. 分析教師評分差異之後修正，下學年將繼續追蹤分析，改善口試評量的信度與效度。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

專業社群確實可以達到群策群力之效，本社群教師多持肯定的意見。

照片一



日期時間：4月16日
活動地點：P310-1
活動說明：討論會話學期成績比例分配

照片二



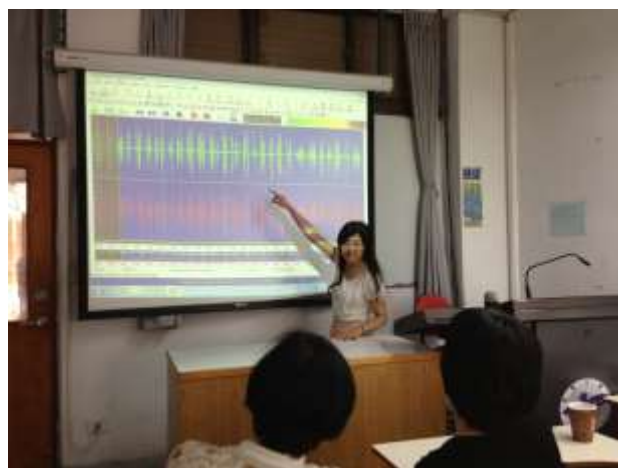
日期時間：4月30日
活動地點：P310-1
活動說明：介紹 Moodle 上放置題庫的方式

照片三



日期時間：4月30日
活動地點：P310-1
活動說明：討論評分項目

照片四



日期時間：5月7日
活動地點：P306
活動說明：使用錄音軟體 Gold waves 評分的說明



照片五

日期時間：5月21日
活動地點：P306
活動說明：評分標準重要決議



照片六

日期時間：5月28日
活動地點：P306
活動說明：討論口試評分量表