

銘傳大學「教師專業教學分享社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

- (一) 由召集人召集授課教師就本社群之主題及範圍研訂各次分享之主題。
- (二) 請參與社群的老師確定各次分享之主題，例如「華語進階寫作」課程之教材教法、「中國文化概要」課程之教材教法、「中國寓言選讀」課程之教材教法、「高級華語會話」課程之教材教法、「高級華語語法」課程之教材教法等，於分享時提供書面資料，輔以口述補充說明。
- (三) 參與分享之老師們於主持人結束引言後，針對當次主題，分享各自之經驗，或提出問題共同討論。

二、教師教學專業社群互動模式說明

- (一) 由每次負責主持分享的老師提供書面資料，包括上課之講義或大綱、教法說明等，並於分享時以口述方式補充說明。
- (二) 參與分享之老師們於主持人結束引言後，針對當次分享主題，或就自身擔任同一課程之經驗，彼此交流；或因擔任同一課程之資歷較淺，而提出問題請教經驗。
- (三) 針對上課學生之共同或個別問題提出討論，達成共識，應用於實際教學中。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

- (一) 經過五次的分享交流之後，參與的老師皆能了解其他課程之上課內容與教學重點，從而在各自負責之課程教學中，注意不同課程之橫向聯繫，使學生學習時有更完整而全面之收穫。
- (二) 每一位參與的老師都肯定透過經驗之分享、交流所得之成果，有助於精進教材編寫，改善教學技巧，提昇教學成效。
- (三) 由於本系擔任華語教學之老師不只六位，未來盼能擴大參與，期使華語教學之品質更臻完善。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

- (一) 關於本計畫之預算分配，膳宿費僅限參與社群之老師，而不包括工讀生，未盡合理，請考慮納入。
- (二) 本計畫對提昇教師之教學品質確有助益，但每一社群之名額至多僅有六位，若還有老師想參與，亦無法增加，未免缺乏彈性，請考慮放寬名額限制。



日期時間：101 年 9 月 12 日
 活動地點：應中系圖
 活動說明：盧心懋老師報告



日期時間：101 年 9 月 12 日
 活動地點：應中系圖
 活動說明：老師報告



日期時間：101 年 9 月 19 日
 活動地點：應中系圖
 活動說明：陳溫菊老師報告



日期時間：101 年 9 月 26 日
 活動地點：應中系圖
 活動說明：徐亞萍老師報告



日期時間：101 年 10 月 3 日
 活動地點：應中系圖
 活動說明：蔡淑閔老師報告



日期時間：101 年 10 月 24 日
 活動地點：應中系圖
 活動說明：林雯卿老師報告

召集人簽名： 盧心懋 日期： 101.10.29