

銘傳大學「教師專業教學分享社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

考量參與“電子系專題課程教學分享社群”活動的教師，每個人的上課時間、個人服務與研究時間的安排，及與學生專研時間均有所不同。因此安排在星期三中午午飯時間，於系辦 S510 進行教學經驗分享與討論。

以輕鬆的方式，提供自己上課的經驗或想法，放下繁重的工作壓力，教師們一起用餐、喝茶，激盪出意想不到的方法。參與教師的授課課程彼此有些相關或連貫性，或是有些個別差異，由專業的對話，可以增加教師團體討論與成長的機會，作為其他老師授課的參考，進而改善及增進教學品質。其他系務及系課程相關事項，也可以在本活動討論。

二、教師教學專業社群互動模式說明

以輕鬆的聊天方式進行，分享討論彼此的授課經驗、學生學習、專題課程、評量等議題。社群活動設定五個討論的主題，分別為電波教學經驗分享與課程討論、半導體教學經驗分享與課程討論、光電及光通訊教學經驗分享與課程討論，電波及半導體專業領域討論、光電及光通訊專業領域討論。雖然有設定主題，但是任何有助於教學能量、學生學習或是教師成長的事情，均可分享討論。

相關結論若對系上有幫助，將於系務及系課會議提出建議。不錯的教學方法也可現學現用，改善教師的教學方法。

例如：於 3 小時內的課程，分段使用不同的教學技巧，吸引學生注意力，讓學生能專注於學習。技巧有互動式問答、小考評量、影片、輔助教具...。學生於課堂上能吸收愈多，成績自然就會提高。另外，可分組每週上台報告，學生可以互相討論，互相評量，除了提高上課的豐富，也增進彼此間相互學習的動力。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

1. 學生畢業門檻的宣導。英打及 TQC 資訊能力測驗安排班會課施行。
2. 專題課程影片上網的評估。專題指導老師的選擇輔導。
3. 學生學習效果的改善與注意。多元評量的推動。
4. 綠能專題的競賽。
5. 邀請業界觀摩專題報告，促進產業與系上交流。
6. 鼓勵優秀同學繼續於銘傳電子所深造。
7. 專題課程設備的評估。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

老師教學經驗成長，建議可持續進行。



日期時間：101.09.19
活動地點：S510
活動說明：課程討論(電波)



日期時間：101.09.25
活動地點：S510
活動說明：課程討論(半導體)



日期時間：101.10.03
活動地點：S510
活動說明：課程討論(光電、光通訊)



日期時間：101.10.09
活動地點：S510
活動說明：專業領域討論(電波、半導體)



日期時間：101.10.17
活動地點：S510



日期時間：101.10.17
活動地點：S510

活動說明：專業領域討論(光電、光通訊)

活動說明：專業領域討論(光電、光通訊)

召集人簽名：_____

日期：_____