

銘傳大學「教師專業教學分享社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

每次活動在第二餐廳或系上某間教室中進行我們的討論。環境輕鬆、心情輕鬆、氣氛熱絡。許多的想法與創新都蹦了出來，有些實用，有些不實用，但經過專家的眼都可做修正及延展。

二、教師教學專業社群互動模式說明

四位參與的教師皆為「英語專業」的有經驗的語言教師。所以當在討論時，許多問題經由大家的專業的判斷及經驗，用不同的觀點來做詮釋及討論，展現出不同的風貌。在過程中，我們不侷限於資深或資淺、經驗的長短，毫無保留地將我們所知道的與所有的會員分享。如有不同意處，也都表達出來且解釋其原由，讓大家做深層次的討論。理性的論點、友善的態度、輕鬆的互動模式進行意見的交換。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

目前的方式並沒有很清楚的分配四技的內容，並且也沒做一個重點教學或內容規畫及四技學習的分配或程序。我們的提案是清楚的規畫學習的程序、環節也清楚地連結著。每次的進度也清楚地根據學生學習的進度而規畫下一次的進度。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

非常感謝教資中心給了我們這個機會可以和集所有的思路、創新的想法。但希望時間上能否寬鬆些。



日期時間：4/6
 活動地點：第二餐廳
 活動說明：討論完畢時



日期時間：4/20
 活動地點：第二餐廳
 活動說明：在討論學習階段的問題



日期時間：5/4
 活動地點：P-406-2
 活動說明：提出有用的學習資源



日期時間：5/4
 活動地點：P-406-2
 活動說明：提出老師的經驗談



日期時間：5/24
 活動地點：系辦公室
 活動說明：討論如何以小組型態提升教學成果



日期時間：6/1
 活動地點：第二餐廳
 活動說明：在討論學習方式

召集人簽名：_____

日期：_____