

銘傳大學「教師專業教學分享社群結案報告」

A05 日語教師成長營

一、摘述活動辦理情形

活動的設計目標主要是希望成員省視自己所擔任的科目在依循系所宗旨及目標進行教學活動設計或實行上，所遇到的問題能藉由教學觀摩及同儕諮詢的模式，一同進行教學活動上的省視及改進。活動的進行主要是以教師同儕諮詢搭配教學觀摩為主。如申請書所計劃，第一次集會參與成員先將目前擔任科目中，教學活動設計上有問題的部份提出並分享。

接下來配合成員老師的任課科目時間，進行教學觀摩並記錄；之後成員針對觀摩時的情況，提出建議並一同討論課程設計與規劃。最後一次由成員針對教學改善做報告並進行分享。

由於計劃當初規劃的時間表，在實際實行上有些出入，故實行時間和當初規劃有些不同。

二、教師教學專業社群互動模式說明

如上所述，主要是以同儕諮詢的方式為主，由於此次的申請在與教學實踐之檢討及改進，故會搭配日語教育實踐相關的書籍及論文，由成員們各自閱讀在會議討論時，可供參考。

前半段(會議第二次及第三次)是以教學上的問題分享為主軸，搭配有關教學實踐相關書籍之討論及自身經驗，提供一些解決之參考。

後半段的會議(第四次及第五次)搭配教學觀摩的記錄，針對觀察到的現象互相給多教學上的回饋。其成果如會議記錄。

三、執行成效評估、後續調整規劃(具體的改變內涵、執行自評等等)

參與的成員皆對此教學分享社群給多正面的回應。

- (1) 透過社群工作坊能針對自己的教學上的技巧有所增進，包括上課給的指示，講課的速度
 - (2) 了解到實例講解理論的重要性
 - (3) 針對學習單的設計的重點
 - (4) 指示的範例的重要性
 - (5) 小組活動的注意點
- 等，對於今後的教學活動皆有助益。整體來說，對於教學上是有相當大的助益。基於以上的回饋，在下學年的課程設計時，相信能有一個全新

四、執行建議(對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議)

此一教師專業分享社群如三所述，對於教師的自我成長有相當大的助益，希望能夠持續舉辦；另外只有一個學期，對於教師專業談話後，回饋到課堂後的變化，無法觀察到，有些可惜，希望今後能延長為一學年，這樣才能完成反省-建議-改善之循環。



日期時間：2012年4月17日
活動地點：P306
活動說明：第一次會議



日期時間：2012年4月24日
活動地點：P311
活動說明：第二次會議



日期時間：2012年5月8號
活動地點：EE106
活動說明：教學觀摩（日本童話選讀）



日期時間：2012年5月17日
活動地點：P306
活動說明：日語會話教學觀摩



日期時間：2012年5月3日
活動地點：EE611
活動說明：新聞日語的教學觀摩



日期時間：2012年6月8號
活動地點：P311
活動說明：第五次會議

召集人簽名：羅曉勤

日期：2012.6.18