

銘傳大學「教師專業教學分享社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

- (一)由申請人召集任課教師並擬訂主題與可行範圍
- (二)請該次主題老師提出分享之具體議題，例如：華語 E 化教材的使用情況，教學網站的使用情況介紹、學生使用教學網站做為學習批改回饋的平台，可連結至學校 moodle 系統等。由所有參與老師提供使用之意見與經驗，並討論課程中之使用方式，及學生使用意見其況。
- (三)參與師長分享華語教學網站、相關資訊與坊間相關輔助 E 化視聽教材等，並提供自身之教學技巧與改善之應變方法。

二、教師教學專業社群互動模式說明

- (一)由該次主題之任課老師擔任主席，引言並作關於其 E 化教材、相關教學網站的使用概況與學生使用該教材之反應、作為練習測驗平台等等說明與討論。
- (二)其他課程之任課教師提出其課程內相關內容有涉及同主題或教材內容之教法與教材的安排等做一延伸討論。
- (三)對華語課程學生使用教學網站的情況做一綜合分享討論。
- (四)自由提出補充及說明。

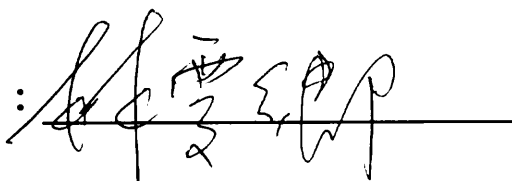
三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

- (一)透過五次的分享活動，任課教師對於華語 E 化教材的使用與參考價值，皆有更便利更科技化的幫助提升教學效果。
- (二)每位參與老師皆肯定此種教學分享活動的成果。
- (三)每位老師皆認為可將彼此分享之教學方法、技巧、教材資訊等活用於任教課堂中。
- (四)後續計劃將以 E 化教材與教學為主題，探討其在教學上共用教材之相關可行性。

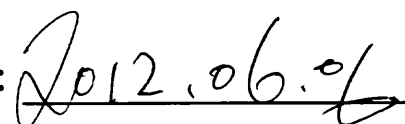
四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）

- (一)應納入工讀生之膳食費，並建議此類社群可讓外籍學生參與。
- (二)此華語教學之相關分享計劃有許多老師想參與，但礙於計劃規定一次只能五到六位老師參與，故建議參與人數應可視情況增加，經費則以申請人數比例計算。

召集人簽名：



日期：

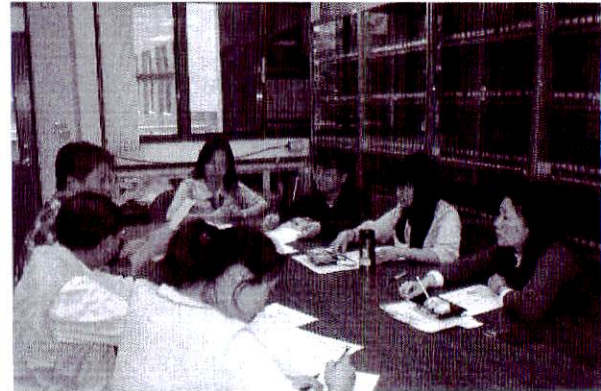
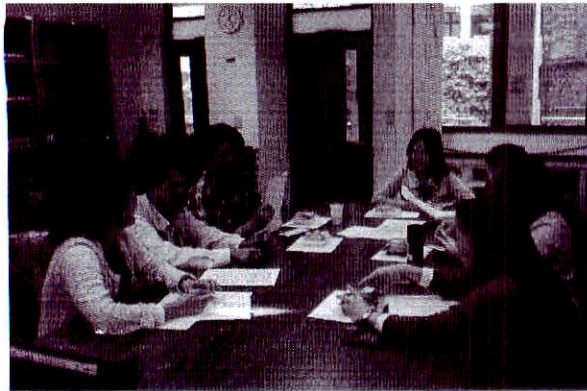


銘傳大學「教師專業教學分享社群結案報告」1-2-3-A04



日期時間：2012.04.17
 活動地點：應中系系圖
 活動說明：華語 E 化教材--會話的教學與分享

日期時間：2012.04.17
 活動地點：應中系系圖
 活動說明：華語 E 化教材--會話的教學與分享



日期時間：2012.04.17
 活動地點：應中系系圖
 活動說明：華語 E 化教材--會話的教學與分享

日期時間：2012.04.17
 活動地點：應中系系圖
 活動說明：華語 E 化教材--會話的教學與分享

活動成果：

此次分享活動由應中系盧心懋老師擔任主席，分享他多年所使用於華語教學上的相關華語 E 化教材，並介紹與討論相關網站在會話上的使用經驗，使小組老師們在華語學習的相關網站上具有更多的範圍與教學運用工具。

建議與改進：

1. 建議此類計畫可開放讓有相當時數的華語教學經驗的學生參與。
2. 建議下次學校在計劃的規劃上可加入參與學生的費用。

備註：表格如不敷使用，敬請自行延伸，謝謝！

召集人簽名：林愛玲

日期：2012.06.06