

銘傳大學「教師專業教學分享社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

本教師專業教學分享社群主題為：「傳播學院學術刊物製作教學分享社群」，有鑑於傳播環境變化快速，跨域整合研究日益受到重視，本教學分享社群結合本院各系教師，針對不同的研究專長，對於多元的傳播研究的現況進行分析，提出最佳化的學術刊物編輯新方向。

除了特殊原因外，本活動自3月起固定於週四中午舉行教學分享會，會議有鑑於傳播環境變化快速，跨域整合研究日益受到重視，本教學分享社群結合本院各系教師，針對不同的研究專長，對於多元的傳播研究的現況進行分析，提出最佳化的學術刊物編輯新方向。討論主題包含：

1. 目前傳播研究的跨域整合現況與發展。
2. 現階段學術刊物在跨域整合研究的編輯呈現為何。
3. 傳播科系學生運用跨域整合研究在其課堂作業的狀況。
4. 學術刊物文章的挑選準則
5. 最佳化的學術刊物編輯新方向。

由於參與的傳院教師各有其研究專長，在會議過程中各個主題均能獲得充份的討論，而從發言中，其他教師也能得到不同的啟發。

二、教師教學專業社群互動模式說明

本教師教學專業分享會的進行方式主要針對不同主題進行會議討論，每位參與會議的教師就現有陸續增加的文章進行學術文章挑選的討論與就論文在跨域整合研究上的呈現進行分析。同時，本分享會也觀摩其他大學相關科系的學術刊物，進而討論在實體學術刊物製作上，如何有最佳化的學術刊物的編輯新方向。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

本教學分享社群在進行二個月後，已達到以下成果：

1. 了解目前傳播研究的跨域整合現況與發展。
2. 了解現階段學術刊物在跨域整合研究的編輯呈現
3. 了解傳播科系學生運用跨域整合研究在其課堂作業的狀況。
4. 提出學術刊物文章的挑選準則，提出最佳化的學術刊物編輯新方向。

由於相關議題的討論引起教師間很大的迴響，所以本分享會將於5月活動結束後，持續舉辦分享會，預計進行到6月底。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）



日期時間：2012.3.29
 活動地點：傳院會議室
 活動說明：傳播學院學術刊物製作教學分享社群



日期時間：2012.4.19
 活動地點：傳院會議室
 活動說明：傳播學院學術刊物製作教學分享社群



日期時間：2012.4.26
 活動地點：傳院會議室
 活動說明：傳播學院學術刊物製作教學分享社群



日期時間：2012.5.4
 活動地點：傳院會議室
 活動說明：傳播學院學術刊物製作教學分享社群



日期時間：2012.5.11
 活動地點：傳院會議室
 活動說明：傳播學院學術刊物製作教學分享社群



日期時間：2012.5.11
 活動地點：傳院會議室
 活動說明：傳播學院學術刊物製作教學分享社群

召集人簽名：_____

日期：_____