

銘傳大學「教師專業教學分享社群結案報告」

一、摘述活動辦理情形

根據活動計畫進行，並蒐集各學校餐旅管理導論此門課教學概況、課程的教學方式以及主要落實在哪一個部分，透過定期討論的方式，從整體討論後再依序深入的了解，也在討論過後將其內容進行修改，使之計畫更加完整。最後，將整個計畫做統整，並將其應用於課程當中，也在不足的地方，更正並做加強。

二、教師教學專業社群互動模式說明

與各位教師定期安排時間討論，針對每次的討論內容進行討論，並針對每次計畫的內容做提問及澄清、明確訂定計畫目標，再進行每次預定計畫內容進行細部討論，以利教師們訂定課程計畫及安排，撰寫課程計畫。並將討論計畫應用於餐旅管理導論課程中，希望在未來，能落實討論計畫。

三、執行成效評估、後續調整規劃（具體的改變內涵、執行自評等等）

此次教師專業教學分享開會討論後，每位教師將個人所了解的概況及想法，在討論中提出自我看法以及進行討論，針對各項內容蒐集資料與各位教師進行討論，將問題所在提出，並解決，讓餐旅管理導論此項計畫更加完整，透過此次的討論計畫，培訓更多優秀餐旅業人才。

四、執行建議（對教學暨學習資源中心推動本計畫之相關建議）