

銘傳大學 105 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	李權明
系所職稱	資訊傳播工程學系 副教授
學 歷	國立中正大學 資訊工程研究所博士
經 歷	銘傳大學資訊傳播工程學系 助理教授、副教授、代理主任
教學年資	10 年
生活照片	
<p>本人隸屬於銘傳大學資訊學院統轄之資訊傳播工程學系。自進入本系任教以來，便與系上先進同仁，依循學校教育宗旨，配合校務發展計畫及教學卓越計畫之執行，協助訂定系所發展策略與方針，針對教學空間、教學設備、課程規劃、教師成長、教學改進、多元學習等措施，不斷提出檢討改進。十年來，努力貫徹己身教育之理念：『接受個別差異性、一切從基本做起』，並以『誠以待人』、『認真踏實』、『革新思考』作為教學特色，重視專業理論教育與實務訓練，培養學生具備獨立發掘、分析及解決問題能力。</p>	

教學表現曾獲得本校 99 學年度教學優良教師獎勵，此次則是獲得 105 學年度教學特優教師獎勵。再次獲獎，除了感謝校方的支持與肯定外，也十分感謝本系所有師生、秘書、助教們的支持和鼓勵，讓本人能夠順利推動各項教學活動。今後，本人將繼續與本系先進同仁們努力貫徹「二來一去」之目標：「引進來、坐下來、走出去」。

1. 引進來：發展學系重點特色，用辦學績效將學生吸引進來。
2. 坐下來：推動卓越化教學，讓學生能集中精神，坐下來聽(觀)課學習。
3. 走出去：將教學與研發導向於符合自身專長與特色之方向，拓展產學合作的機會，提升學生競爭力，讓學生畢業後都能夠信心滿滿、昂首闊步地走出去。

一同務實面對當前之挑戰，努力創新卓越，切望系所邁向永續發展。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。