

銘傳大學 104 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

| | |
|------|---|
| 獲獎名稱 | 教學優良教師 |
| 教師姓名 | 廖卿枝 |
| 系所職稱 | 設計學院/商業設計學系/副教授 |
| 學 歷 | 大同大學設計科學研究所博士 |
| 經 歷 | 銘傳大學副教授，講師，講師兼創意設計組組長，助教 |
| 教學年資 | 專任:18.5 年 |
| 生活照片 |  |

獲獎是一種肯定，但是否獲獎勵都不減損或改變自己教學的熱忱與初衷，一旦獲獎勵更形同一種督促，讓自己更加責無旁貸，認真扮演好自己的角色。即便已進入教學生涯的後階段，依舊堅持「此生已經奉獻給設計教育。」這個信念，將支撐我繼續前行。

台灣的設計教育雖然已經蓬勃發展、且方興未艾，但教學的內容與品質仍有待提升。再者，科技一直在進步，影響著各行各業的消長，學生的素質、求學動機與態度也一直在變動，做為一個授業解惑者焉能不與時俱進，更新知識內容以和社會接軌。雖然為師者不可能無所不能，無所不知，但不可忽略地，我們具有能力影響與鼓勵一群孩子。

教學需要專業知識與愛心，同時需要有良好的表達技巧。如果此生個人能夠秉持這些原則，影響與改變幾個孩子的想法與態度，讓他們循著正軌，在社會的專業領域中發光發熱，那麼將讓自己更能夠無畏、無憾與無悔地站在講台上。沒有人是完美的，但自許為了給下一代建立良好的典範，往後在言行舉止方面，也將更嚴以律己。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。