

## 銘傳大學 103 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	曹為忠
系所職稱	國際企業學系副教授
學 歷	MBA, University of South Alabama USA
經 歷	1. 東帝士集團總管理處助管師 2. 世華聯合商業銀行專員 3. 銘傳大學講師
教學年資	19.5 年
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

感謝主辦單位不吝頒予「103 學年度教學優良教師」之獎勵，以下為個人在本校任教 20 年的一些教學心得與淺見，謹供大家參酌：

### 一、教學相長-激發教學熱情的原動力

同一門課經年累月的教授，難免會陷入倦怠與低潮，個人的經驗是，輪流使用不同作者之教科書，以期獲得不一樣的教學內容與看法；視課程需要添購教科書以外之參考書籍，隨時汲取新知，掌握時代脈動，享受教學相長的樂趣。

### 二、證照考試-當心學生的思維僵化

推動學生報考專業證照立意良好，可強化學生的學習目標與動機，未來在職場上或許可以增加競爭力。不過要注意的是，不少入門的專業證照通常只以選擇題形式測試學生的專業能力，其缺點在於學生容易淪於強記答案，而忽略通盤理解的必要性。欠缺長篇閱讀的耐心以及歸納與分析的能力係多數學生的通病，教學上如何避免學生的思維僵固，考驗教師的智慧。

### 三、教學方法-傳統與現代之間的取捨

現代的教學方法強調活潑化和多樣化，同時重視教學互動。此種教學方式確實能改善傳統方式的單調與枯燥，只是運用了投影片、動畫、電影或圖文並茂的輔助教材後，學生的學習成效是否確實提高？課堂上不動用紙筆，聽或看完之後，是否紮實學到知識？或只是得到點皮毛？如果學生課前不準備，課堂上的交流與互動，不會變成言之無物的談話嗎？因此，如何在傳統與現代之間取得平衡點，需要教師的投入與費心。