


銘傳大學 103 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	賴志明
系所職稱	電子系副教授
學歷	台灣大學光電工程所
經歷	銘傳大學電子系助理教授
教學年資	13 年
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

大多數的人都是當了爸爸才開始學習當爸爸，對我而言，是當了老師之後才開始學習當一位老師，在這段學習的過程當中，教學方式從板書改為投影片上課，進一步透過 Moodle 系統繳交作業、實施測驗，問題導向的學習方式以及計畫嘗試火熱的翻轉教室，不斷演進。而更深的體會是“教學”包含“教”與“學”兩個層面，兩方面必須能夠彼此配合、呼應，方能有最大的成效，因此，我試著在“學”的層面多關注學生的反應，給予更多的關心，放慢進度提昇學習自信，放手讓同學自己學習，過程中觀察到學生許多創意，並且最後所展現的學習成效也是遠遠超出我的預期，創造出雙贏局面，既然教學是需要師生共同投入的歷程，獲獎的榮耀是要與所有同學共同分享。

於銘傳大學任教是我第一份工作，面試時，包創辦人提到的教學理念以及對教育的專注與執著，讓我印象深刻；這十多年來，許多校內、系上教師對教學工作給予諸多指正與建議，並在我碰到低潮時給予鼓勵；而我的指導教授詹國禎博士對學生的付出與正直的價值觀，則為我樹立起努力追尋的典範。因此，獲得教學特優教師的肯定，衷心感謝這些老師對我的提攜與協助，然而，我也了解學習當老師的路還沒結束，這些年來教學上的點點滴滴依舊提醒我-”理想仍在前方，需更加努力”。