

## 銘傳大學 103 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學傑出教師
教師姓名	林和春
系所職稱	銘傳大學教育研究所暨師培中心專任助理教授
學 歷	國立台北教育大學教育政策與管理研究所博士
經 歷	台北教育大學、中原大學兼任助理教授 桃園縣桃園市桃園國小校長 中原大學兼任講師 桃園縣桃園市西門國小校長 桃園縣蘆竹鄉新興國小校長
教學年資	銘傳大學 3 年
生活照片	 A portrait of Lin Hechun, a middle-aged man with glasses, wearing a dark blue double-breasted suit jacket, a white shirt, and a red and green striped tie. He is standing outdoors, leaning on a white stone railing, with green trees in the background.

教學心得與獲獎感言：

個人是教育界的老兵，惟擔任大學老師則算是新手，而能獲此殊榮，可說倍感榮幸，更是出乎我的預期，因為過去雖曾多次獲得教育部教學卓越獎，但那都是因長年擔任國小校長籌組教師教學團隊而獲獎，並非完全是我個人的教學事蹟；其後，於 101 年轉進本校任教，今竟能獲此獎項，我非常的珍惜，除要感謝師培中心、教研所各位長官和同仁的支持與鼓勵外，也要感謝學生的密切配合與努力，才能玉成此事。

我的教學理念主張「教學相長」，而深信老師是在學生的身上累積專業的，教學唯有與學生有良好的互動，才能展現其價值；同時，也堅信沒有教不會的學生，只有不會教的老師，於是，我非常強調教學準備度及教學系統化思維的重要性。每次做課程設計，皆以「學習者」的立場出發做妥善的規劃，以教「班級經營」此科為例，我深知此相關能力的培養，是師資生成為專業教師的關鍵，故從備課開始，我就充分掌握理論的論述與實務的整合、大學和中學的專業攜手合作，有效去進行課程設計與教學規劃，期能強化師資生未來擔任教職時，能做好「班級經營」的實踐力。

由於教學必須兼具理論與實務，我不但要提供職場許多寶貴的案例，供學生做借鏡；還深知師資生最在意的是未來能通過教檢和教甄，而能成為一位正式的老師，於是在課程進行中，便常提供許多情境題供學生討論，這是學生最感興趣的活動，因為他們知道我的苦心與用意，故每次課程都進行非常熱絡而有欲罷不能之感，讓我覺得很愉快，尤其目睹學生能順利通過教師檢定，取得教師證書，讓我更有成就感。

總之，教學是一門藝術，而得獎是一種榮譽與肯定，故在欣喜之餘，除將繼續精進教學外，也願以身教代替言教，做每位師資生的榜樣，期盼每位學生都能從本身的態度做起，時時自我約束，努力學做一位好老師，我願與全體師資生共勉。