

銘傳大學 103 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學傑出教師
教師姓名	周宛青
系所職稱	國際事務與外交學位學程助理教授
學 歷	英國劍橋大學社會政治學碩士與博士、美國哈佛大學教育碩士、美國芝加哥大學公共政策碩士
經 歷	<p>銘傳大學國際事務碩士學位學程助理教授/銘傳大學國際教育交流處副處長等學校行政職/國立台灣體育大學兼任助理教授/世新大學共同課程委員會顧問/考試院專門職業及技術人員口試委員/考選部題庫小組審查委員/公私營企業及大學人才培訓課程講師/財團法人流浪動物之家基金會義工暨雜誌發行人/「世界動物日」台灣大使/大愛電視台「全球視野」節目主持人/英語及華語教師等職</p> <p>中華民國私立教育事業協會「模範教師」、教育部教學卓越計畫「創新教學優良教師」、銘傳大學校際「教學特優教師」、「特優核心課程」、「核心課程教學成效」、「數位平台比賽個人使用類特優與優良教師(四次)」獎、學生票選「系所最具影響力老師」、「銘傳 39 位好老師」等獲獎人</p>
教學年資	專職 14 年
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

16歲那年，我應徵上美語教學機構美語教師工作，平日上學，假日教書，從此與教學工作結下深深善緣。之後留學美國、英國，也曾在日本做過短期研究，經歷不同國家、不同學校老師的教學方式，大半輩子，我是個熱愛學習的學生。課餘打工，不是教華語（美、英），就是教英語（台、日），從沒有離開過教學工作。

留學時期，我修過兩門統計學課程，一位老師照本宣科，之後便出難題考試，非數理科系的我不眠不休拚到黑眼圈也考不好，自認沒有統計天分。另一位老師將統計理論深入淺出，教學方式生動活潑，我這個非數理科系且一輩子對數理頭痛的學生竟然整學期都保持全班 200 多人的第一名，考試滿分，教授甚至問我有沒有興趣續讀統計研究所。突然覺得統計是有趣而實用的科目，也充滿自信。

雖然我最終還是回到鍾愛的法政科系，確深深體會老師的課程設計與教學方式影響力太大了。因為老師，學生可以發揮才能並得到自信，也可以因挫折而失去學習興趣。這使得從事教職的我，每天戰戰兢兢，如履薄冰。

回台後加入銘傳團隊，投入國際教育，也有幸開設通識及其他學院課程。面對全球化年輕世代的改變與多元文化的課堂環境，教學必須兼顧來自不同文化背景、學習背景及有著不同學習動機的學生。我不斷思考：甚麼樣的主題能引起學生的興趣？甚麼樣的案例能使不同文化背景的學生有共同參與感？甚麼樣的語言與非語言設計能持續保持學生專注？甚麼樣的作業能使學生將理論活用、並從中學習不同技能？甚麼樣的評量能使不同學習導向的學生皆能有所發揮？除不同文化外，不同專業背景的學生對同樣的主題也有不同反應，不同班級文化也有著不同方式的師生互動，甚至外在事件也隨時影響著學生的學習動機。所以每一堂課都是一個新的經驗，必須時時調整、隨時準備好各種教學方式面對各種可能性，使下週的課比本週成效更好。

前幾年有一位非常認真的學生，在我課期中考成績是全班第二，他正好發現另一位也是非常用功的同學比他多出兩分。這位學生半夜寫信給我希望我能讓他看其他同學的考卷，解釋為何他少兩分。是啊，重思辯的申論題要如何使學生了解評分方式？大家見解不同，A+與A的差別到底在哪裡？我在學生時代也有同樣疑問，從未獲得解答，往往只能信任老師的判斷。我也可以告訴學生這是專業判斷，如同我以前的所有老師，但學生將不知如何進步。也可以改出有標準答案的題目，將重點從思辯轉至記憶，但如此只是忽略問題。我了解這不是個別學生的疑問，只是已成常規，所以大家都不提。於是思索如何在尊重學生隱私權下讓學生了解申論意涵，並花了一整堂課的時間

解說，最後那位學生來跟我道謝，同學們也很高興知道未來該如何掌握論述主題與邏輯性，這個解說工作日後也成為我課程的重要部分。這樣的例子不勝枚舉，在此提出一例是要說明是學生幫助我在教學上不斷精進，我每天的功課，豐富而充滿挑戰。

我是快樂的老師，要帶給學生快樂的學習經驗。希望學生走進我課堂，就是走進一個帶有正面能量的場域，享受學習。所以在走進教室之前，我一定認真備課，把自己身心調整到最佳狀況，珍惜與學生的每一次相聚。或許這堂課的內容是學生學習生涯中首次或是唯一接觸到這個主題的機會，怎能掉以輕心？我也愛與學生快樂分享，把我所知所見所學都與學生分享。與學生的頻繁互動使我更貼近他們的生活與想法，了解他們的需求，使我更懂得如何給予，希望學生不論在知識上或心靈上皆能有所啟發。

在寫此感言時，剛巧又有一位畢業多年的學生告訴我已有好的工作，也遇到人生伴侶，有很好的發展。他還記得我的課，並告訴我如何在職場上運用所學而高興萬分。很高興自己對這個年輕人有小小的正面影響，雖然設計課程、編教材、準備案例、設計討論模式、課後檢討、溝通與輔導等工作皆需投入非常多的時間與精力，但絕對值得。慶幸自己選擇教職，能夠陪伴學生成長，找到自己的路，看著璞玉漸漸成器，發光發熱。在年輕人累積資源準備面對社會及人生更大挑戰時，給予他們必要知識技能與心靈能量，拓展他們的視野。然後帶著我的祝福，去追求他們的夢想，成就他們的人生，飛得比我更高、更遠。沒有比這個更有意義的工作了。

感謝銘傳給予好的教學環境，讓我有機會成為創造與實現夢想的推手；清楚的核心價值與制度讓老師能堅守教育原則；完善的行政資源與支持使老師無後顧之憂。感謝我求學時代的老師們，讓我知道老師的重要及如何做一位好老師。感謝我的學生們，謝謝你們接納我的教學，願意聆聽我的分享；也感謝你們讓我不斷精進，在你們的成長路上能有更多貢獻。

16歲第一次以老師身分進入教室到今天，我的教學熱誠從未改變，只有更愛這份工作。感謝我的學生及同仁們對我在教學上的肯定與鼓勵，我會繼續努力。