

銘傳大學 102 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	張世軍
系所職稱	電子工程學系助理教授
學 歷	台灣大學電機研究所
經 歷	工研院電光所工程師、偉電科技經理
教學年資	6 年
生活照片	 A photograph of a man and two children posing in a natural setting. The man, wearing glasses and a striped polo shirt, is making a peace sign. He is standing next to a young girl in a red shirt and a young boy in a blue and white shirt, both also making peace signs. They are in front of a stone structure and a waterfall.

教學心得與獲獎感言：

教育的目的在於培育莘莘學子，能夠獲得教學優良的肯定，是一份榮耀，也是一種甜蜜的責任。每個銘傳的老師都有其獨特的教學方法與優點，得獎讓我更應謙卑的持續改善教學品質。看到學生有所學、有所用，心滿意足地離開教室與學校，會讓人有無比的快樂與喜悅。

大學教育既不是職業訓練場，也不是不食人間煙火的象牙塔，各領域專家學者有不同的見解與看法。但是，學生具備穩固的基礎教育與對事物的創造力，更能啟發他未來進入職場或是繼續深造的原動力。我並不是古聖先賢，偉大的教育家，與其讓學生囫圇吞棗的無法吸收課程內容，還不如好好學會老師教的就好。知識是一點一滴地累積，縱使不能匯聚為長江大河，涓涓細流也足以成家立業。

“生命的意義在於永續生命”。教育是百年大計，藉由“教”與“學”，相輔相長，更讓人感於所學之不足。感謝資訊學院與電子系同仁的厚愛與推薦、遴選及評審委員的肯定與建議，以及學校的鼓勵與獎勵。能夠看到學生的成長、得到學生的共鳴，令人更感到欣喜。