

銘傳大學 102 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	蔡桂宏
系所職稱	應用統計資訊學系副教授兼研究發展處副處長
學 歷	美國曼菲斯大學數學系 應用統計組 博士
經 歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用統計資訊學系副教授 2. 松崗資產股份有限公司 資深顧問 2011.01 2013.12 3. 松崗資產股份有限公司 監察人 2009.06 2010.12 4. 銘傳大學 應用統計資訊學系(統計系，應用統計系，應用統計資訊系) 1993.08 2012.10 5. 美國曼菲斯大學數學系 應用統計組 博士(GPA 4.0/4.0) 並擔任大學講師(TA)共計四年 研究助教(RA)一年 1988.08 1993.07 6. 美國密西西比州立密西西比大學數學系博士班研究及擔任教學 TA 每學期實際負責教授兩班大學部數學相關課程。 1987.01 1988.04 7. 獲得美國密西西比州立密西西比大學數學系應用數學碩士學位。 1985.08 1986.12 8. 考取義務役少尉軍官，擔任部隊輔導長。 1981.10 1983.07 9. 明志工專機械工程科畢業。在校期間擔任過生活休養促進會會長、學生活動中心副總幹事、以及畢聯會主席。並以全班學業總成績第二名的成績畢業。
教學年資	22 年

生活照片



教學心得與獲獎感言：

很榮幸也很高興能夠再度獲得年度教學特優教師獎，自從民國八十三年來校服務以來，此次已經是第三次獲得教學優良教師。此時此刻，非常感謝學校獎勵認真用心教學的教師的機制，讓學校教學品質不斷提升。同時也感謝學校持續給予所有老師在教學上的各種支持與協助。諸如 E 化教室、隨時隨處暢通的網際網路、雲端系統，以及 MOODLE 等優異的教學環境及設備等，讓我們在教學工作上倍感便利與愉快。也感謝系上同仁們經年的鼓勵、觀摩切磋與相互學習，使我能不斷的精進教學方法。當然也要感謝歷年來一班班可愛的同學們，與我配合共同分享學習的成果與喜悅。

以下一些教學心得與老師共同分享：

一、因應學生的能力與學習需求，形成良好的師生互動

適當使用不同的教學策略以及教學資源，例如：善用學校的 MOODLE 系統，每周定期公布教學進度、點名紀錄與課堂相關規定，即時的回覆與解答同學學習上的困惑，也可以利用 MOODLE 讓同學進行自我練習檢驗，讓每一

位同學都能夠自我掌握學習的進度。還可以鼓勵同學將學習心得與困難共同分享與尋求解決。另外也要對學生抱有高度的期待，多多鼓勵激發他們的學習潛能，與同學建立互信、公平、尊重、支持與建設性的教與學的關係。

二、經常提供與課程相關的實用知識與訊息以鼓勵同學的學習興趣

適當的引入實務應用的內容，例如融入雙師的課程或者是相關的企業參訪，鼓勵同學爭取實習的機會、考取相關的專業證照，提早做好職前準備。

三、不斷充實學習，多多參與校內或者校外的各種教學相關的學習活動

例如：教資中心、系上以及校內外的各類教學研討會，培養自己能具備有創意與建設性的關鍵方法進行教學創新。願意調整教學以持續成長增進教學成效。

身為教師，還需要擁有一顆不斷學習的熱誠與感恩的心，也相信銘傳的教學每年都會持續不斷的進步，更期望將來能有更多全心付出的老師們，都能藉此獎項獲得肯定及鼓勵。