

## 銘傳大學 102 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	蔡瑞君
系所職稱	教育研究所助理教授
學 歷	美國威斯康辛大學麥迪遜分校課程與教學哲學博士
經 歷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 銘傳大學教育研究所暨師資培育中心專任助理教授 2014.8~迄今</li> <li>2. 中央研究院社會學研究所短期訪問學人 2014.7~2014.8</li> <li>3. 銘傳大學教育研究所專任助理教授 2013.8~2014.7</li> <li>4. 銘傳大學教育研究所暨師資培育中心專任助理教授 2011.8~2013.7</li> <li>5. 國立台灣師範大學教育研究與評鑑中心博士後研究員 2009.8~2010.7</li> <li>6. 國立台東大學博士後研究員 2009.1~2009.7</li> <li>7. 國立台灣藝術大學師資培育中心助理教授（兼任） 2009.8~2010.1</li> <li>8. 國立東華大學英語學系助理教授（兼任） 2009.8~2010.1</li> <li>9. 花蓮縣教育局九年一貫課程小組行政助理 2002.9~2003.6</li> <li>10. 中央研究院台灣教育長期追蹤資料庫訪員 2001.9~2002.2</li> <li>11. 花蓮縣鑄強國小專任教師 1999.8~2001.9</li> </ol>
教學年資	3 年

生活照片



教學心得與獲獎感言：

過去在教學的過程中，我常思索著如何能帶給學生最大的收穫，經歷了這3年的教學經驗，我卻也驚訝發現，與其說「我在教導學生」，或許應該說「我和學生共同在學習這條路上共同成長」更為恰當。此次能夠獲獎，除了感謝評審委員的肯定外，也要感謝這些年來和我一起成長的學生們，感謝他們幫助我有機會成為更好的老師。另外，也感謝教育研究所和師資培育中心的其他師長們總是不吝於相互分享教學上的心得，能在同樣對教育充滿熱誠的同儕環境中工作，對於個人的專業成長相當有幫助。我一直相信教師專業成長是一個持續進行的歷程，學習成為一位好老師更是一個不間斷的過程，在教育這條路上，我會繼續往這個目標邁進。