

銘傳大學 102 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

| | |
|--|--|
| 獲獎名稱 | <input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師 |
| 教師姓名 | 劉玉玲 |
| 系所職稱 | 師資培育中心 |
| 學 歷 | 美國奧瑞岡州立大學教育心理學博士 |
| 經 歷 | 銘傳大學師資培育中心教師 |
| 教學年資 | 18 年 |
| 生活照片 |  |
| <p>教學心得與獲獎感言：</p> <p>義大利哲人 Giambattista Vico 指出在蠻荒時代能與大自然共舞與共生，是因為人類天生就擁有想像力、創造力、記憶力、察覺力和好奇心等特質謂之詩性智慧；但因為教育過度強調理性主義，阻礙了孩子詩性智慧的發展。教學者常將 Vico 詩性智慧的理念再概念化，常思考如何成為有效的轉化性知識份子，能避免因教學活動制式化造成有習以為常的心態。時常反思如何透過更具冒險、創造、想像的力量，帶領學習主體積極開展自我追尋的動力。故常藉由行動研究修正自己的教學信念尋求適切途徑，經由適切的教學理念，以便發展出適切的教學活動。師生才能在充盈、真實互動過程中，分享知識與超越學習所激發出的意義。開展存有、精湛技術與美感表現是現在不斷學習與奉行的教學理念。</p> | |