


銘傳大學 101 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	何祖鳳
系所職稱	資訊工程學系 副教授 兼圖書館館長
學 歷	國立交通大學 資訊工程博士
經 歷	<p>銘傳大學資訊工程學系副教授兼圖書館館長</p> <p>銘傳大學資訊工程學系副教授兼院長暨所長</p> <p>銘傳大學資訊管理學系副教授兼系主任</p> <p>銘傳管理學院資訊管理學系副教授</p> <p>海軍軍官學校企管系教官(預官役)</p> <p>加拿大卡加利大學電機工程學系訪問學者</p>
教學年資	21 年
生活照片：	
	

教學心得與獲獎感言：

很榮幸能獲得 101 學年度教學傑出教師的殊榮！如何成為一位好老師，實在不易評估。我喜歡上課，在意學生是否聽得懂，希望學生能學有所獲。可能是基於如此簡單的理念，所以我熱愛教學，也重視學生的學習成效。

藉此野人獻曝，冒昧分享我如何帶領同學們學習的過程。首先，我非常在意教室的經營，我希望教學活動是在一個適合上課的環境中進行，所以我會與同學約法三章：不遲到、不飲食、不聊天、不睡覺。我在開學第一堂課就會跟同學叮嚀這些事項，並且在整個學期嚴格執行。

如何協助同學達成學習目標，首先是：「學習動機」。我認為同學要學好一門課，一定需要具備強烈的動機。因此，讓同學了解該課程到底對他們的未來的學習或就業有什麼影響，甚至出社會能帶給他們怎樣的競爭力，是我在第一堂課說明的重點。期望藉此讓同學了解這門課的重要性，以引導強烈的學習動機。其次是「學習態度」，一個良好的學習態度，包括遵守前述的課堂規則、認真聽講...等。我非常重視學生的學習態度，有好的態度，才會有好的開始與結束。接著是「學習方法」，在課堂上針對不同主題，我會嘗試深入淺出的方法來引導同學瞭解該主題。此外，我常常會跟同學說，若要評估是否確實了解，最好的方法就是自己舉例說明。下一項是「學習毅力」，學習的過程中，難免會遇到困難，如何克服挫折，並漸入佳境，其實是需要一些毅力。唯有具備毅力，才能堅持到底。透過每次上課不斷去引導叮嚀，希望藉此讓同學的毅力不要中斷。當然，前述的動機，也須在後面的課堂中，不

斷地繼續強化。強烈的動機加上堅定的毅力，則不難克服一些學習上的困難。

在一個班級中，總會有部分同學的學習成效較差。對於一開始學得不好的同學，如何鼓勵他們不要放棄希望，我認為很重要。因此，我盡量將較重的成績比例挪到學期後半段，同學若在期中之前的表現不盡理想，我總是鼓勵他們，還有機會不要放棄，只要把握後續的相關活動，還是可以很順利的完成。當然，期末總是幾家歡樂幾家愁。基本上，我的課還是會有些同學不及格，此時候就該心平氣和地去接受。往往會有些不及格的同學，私底下會請我通融。但我會誠懇的告訴他們：「給你及格很簡單，只是一個數字的改變，但重點是這樣改變，對你而言不見得是最好的選擇。若蒙混過關，位具備該有的基礎，往後的學習只會增添更多的困難。」學生聽完後，都願意接受重修的結果。我傾向於鼓勵不及格的同學，勇於去面對這樣的結果，並徹底修正往後的學習態度，則危機可能變成轉機。從一開始的動機到最後的接受，就是同學們學習任何一門課的過程。身為老師，就是在這樣的過程中不斷給予必要的協助。

轉眼，在銘傳教學已滿二十年。心中總是追求一個意象，那就是「春風化雨」。身為園丁，呵護一株株幼苗，使其不畏風雨，逐漸成長茁壯。如今，園丁漸老，但心志不減。藉此，感謝教務處教資中心的辛苦與評審委員的青睞，也謝謝多年來許多同學們讓我體會教學相長之深意，更感謝銘傳大學提供良好的教學園地。