



銘傳大學教師研習

創新教學－經驗分享

歡迎光臨！

主辦：銘傳大學教資中心

承辦：邵秀梅，sms hao@mail.mcu.edu.tw，(03) 350-7001 #3659

日期：2017/10/27，12:10-13:40

地點：E402 大會議室

教師：台科大企管系林孟彥，tomlin@ba.ntust.edu.tw



教師簡歷 & 研習相關事項

- 林孟彥
 - 臺灣科技大學企管系教授
 - 授課：管理學、行銷學、品牌管理、研究方法
 - 英國華威大學（University of Warwick）行銷學博士
 - 2004-2008 連續五年，獲天下與 Cheers 雜誌選為「EMBA 最受歡迎十大名師」
- 請將手機關閉或改為震動
- 上課時可錄音，但請勿錄影
- 完整之講義電子檔，將於課後提供
- 謝謝！預祝學習順利 😊



大綱

- 創新教學的意義和目的
- 創新教學的面向
- 實例分享
- Q&A



創新教學的意義

- 教師發揮創意，設計教學方案，並運用適當教學方法，以提高學生學習效果，達成教學目標
- 重點
 - 任何新的改善，都可算是創新
 - 不是為了創新而創新
 - 創新必須有益於學生的學習
- 類似的名稱
 - 互動式學習
 - 行動教學
 - 參與式學習
 - 翻轉學習
 -



Why 創新教學？

- 教學的優化，希望提高教學效果
- 教學遇到困境或瓶頸，而希望有所改變或突破
- 教學困境
 - 學生學習意願低落
 - 教室氣氛沉悶
 - 學生沒反應，不會問問題
 - 打瞌睡、講話、滑手機
 - 缺席、曠課
 -



創新教學的目的

- 提高學生的學習動機和效果
- 提高老師的存在價值
 - 我們不是只為了混口飯吃
 - 我們也希望工作是有趣的
 - 從樂在工作中，找到存在的價值
 - 師者，所以傳道、授業、解惑也
 - 我們對學生是有很大的影響力的
 -
- 讓學生、老師都能樂在共同學習中
 - 教學相長
 - 師生都能從彼此學到很多



創新教學的原則

- Affordable 可負擔的
 - 不須花太多力氣
 - 簡單、易學
- Executable 可執行的
 - 作法明確
 - 立即可用
- Effective 有效的
 - 效果可很快看到
 - 學生可接受
- Measureable 可衡量的
 - 主觀的感覺
 - 客觀的教學評量



大綱

- 創新教學的意義和目的
- 創新教學的面向
- 實例分享
- Q&A



創新教學的面向 1

- 可創新或改善的面向有
 - 1. 從課程大綱
 - 2. 從課堂管理
 - 3. 從教學方法
 - 4. 從教學內容
 -



創新教學的面向 2

- 可創新或改善的面向有
 - 5. 從教學設備或器材
 - 6. 從態度與道德
 - 7. 從業界實作
 - 8. 從成績評量
 -
- 有很多創新的可能
- 單一方式
- 多管齊下

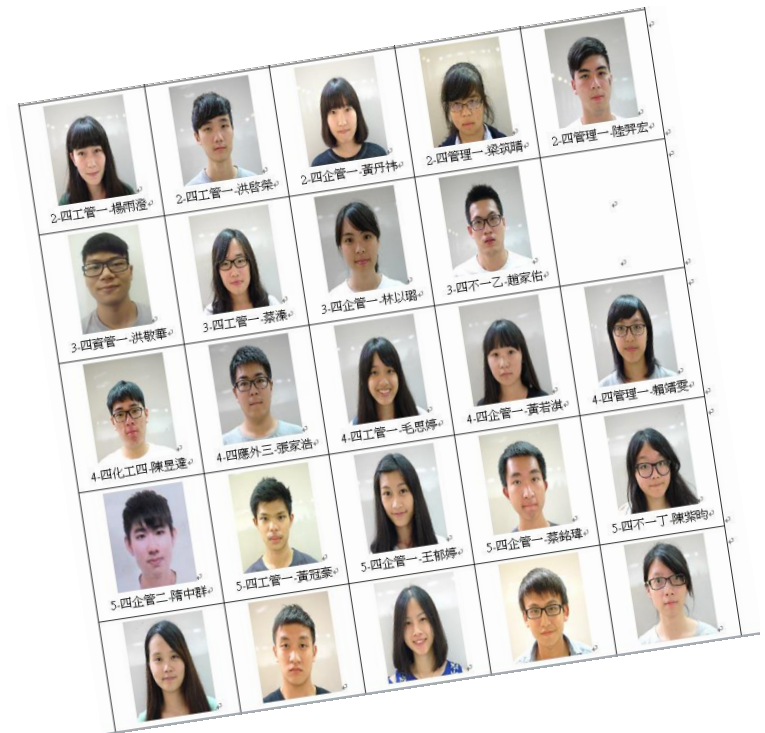


大綱

- 創新教學的意義和目的
- 創新教學的面向
- **實例分享**
- Q&A

創新教學的實例 1

- 從課程大綱
 - 從一開始的規範
 - 讓學生瞭解老師的預期
 - 我們，也需符合學生的預期
- 從課堂管理
 - 秩序
 - 座位的規範：集中或稀稀落落
 - 分組：如何分
 - 點名單





創新教學的實例 2

- 從教學方法
 - 填鴨式的教學
 - 獨腳戲的教學
 - 互動式、熱鬧的教學
 - 分組的教學
 - 「討論一下」的教學
- 從教學內容
 - 書商提供的教學投影片
 - 內化後的教學素材
 - 投影片的動畫
 - 課前講義、課後完整講義
 - Less is more

個案思惟 - BA105105015 許育璋

個案思維-BA105105001朱惠玲

個案思惟-BA105105010邱韻涵

個案思維-BA105105002余宇庭

個案思惟-BA105105020 曾麗勻 Vivian

個案思惟

創新教學

----- Original Message -----

From: [Sonic Wu](#)

To: [林五登](#)

Sent: Tuesday, July 11, 2017 6:47 PM

Subject: 謝謝您所訓練的學生

Dear 林老師，

我是吳相勳，我之前在李吉仁老師門下當博士生，後來到元智當助理教授，去年離開學校到新創投資公司擔任投資長。

BabyHome是我公司所投資的標的。最近，BabyHome找了您旗下的學生，Jenny（張家慧）擔任實習生。Jenny表現非常突出，BabyHome對於您對學生的教育、養成，非常感激。該生的職業道德意識強烈，學習能力突出，且擅於跨單位合作。未來BabyHome期待能與您的學生有更多的合作。老師您若對於學生與公司合作有更进一步想法，我與BabyHome主管期望能向您學習！

再次感謝老師！

With best regards,
Sonic

--
Sonic Wu Ph.D in Strategy (obtained 2009), National Taiwan University
New Business Development Director

WISKEY CAPITAL



We invest your fantastic future, create your better life

個案思維-BA105105022 游琪芳

個案思維-BA105105023黃弘瑜

個案思維-BA105105024黃玟瑄

個案思維-BA105105025葉家伶

個案思維-BA105105023 黃弘瑜

個案思維-BA105105026董建嫻



創新教學的實例 4

- 從業界實作
 - 從做中學，最好的練兵方式
 - 管理雜誌：消費者心中理想品牌
 -

如何找到業界的合作

- 業界，嗷嗷待哺，多希望和學界合作
- 站在業界立場，提供學界的能量
- 利人利己，也利學生



創新教學的實例 5

- 從成績評量
 - 考試不是唯一
 - 課堂發言、問問題
 - 小組作業
 - 學習態度
 - 出缺席等
- 其他
 - 跨班編組
 - 業師遴選
 -



結語

- 教師是良心的事業
 - 我們手上有很大的 POWER，會影響很多學生
 - 幼吾幼以及人之幼
- Every little drop counts.
By starting something small we can go to great extents.
- Even the best can be made better!
- *“The secret to getting ahead is getting started.”*

Mark Twain



END

- 感謝您的參與
- 希望，今天的分享，有助於您未來的教學
- 歡迎來函提問和交流
- 謝謝！



Q&A
