



國企系核心課程 教學概況

國貿理論與政策

鄭惠文

課程概況

- 開課單位: 國際企業學系
- 科目名稱 : 國貿理論與政策
- 選別 : 必修
- 單學期課程共 : 3 學分
- 每週授課時數 : 3 小時
- 開課年級 : 二年級
- 選修人數 : 50-63人

教學困難

- 國貿理論與政策係為以經濟分析為基礎之進階理論課程
- 同學之學習困難：
 - 經濟學基礎
 - 邏輯分析基礎
 - 課程內容具累積性
 - 一時沒有跟上進度，後面的課程內容就很難理解
 - 不知為何學習
 - 理論課程很容易讓同學覺得不知學了有何用處
 - 缺乏學習興趣

期望達成之教學成效

- 希望透過本課程之教學策略與規劃，可以有助於同學
 - 學會基本經濟分析之方法
 - 瞭解國際交易活動所引發的相關經濟問題
 - 瞭解國際貿易之基本理論模型
 - 學會以國際貿易之基本理論模型，分析當前國內外有關國際貿易的重要問題
- 因此，符合國企系「商管基礎知識能力」與「國際企業專業知識能力」兩項核心能力。

教學策略與授課方式

- 每個授課主題均包含以下授課流程：
 - 教師授課
 - 講授國際貿易之基本理論模型
 - 實例討論
 - 使用國內外有關國際貿易的新聞案例作為教材，利用分組討論的方式，透過討論提綱的問題，逐步帶領同學複習課堂所學，並應用於時事案例之分析。
案例教材範例
 - 分組課堂報告
 - 學習搜尋國內外國際貿易相關議題或新聞，並應用課堂所學之理論分析該議題。

評量策略

- 出缺席情況
- 課堂分組討論之表現
- 分組課堂報告之表現
- 期末考試
 - 試題以時事案例命題。
- 因此，課程評量方式可呈現同學對於基礎經濟理論之分析能力與應用國際貿易基本理論模型分析當前國內外國際貿易重要議題之能力，故本課程之評量方式符合本課程預計之學習成果。

學生表現

- 課程總結性評量結果
 - 期末考試題乃擷取新聞案例，請同學以習得之國際貿易理論模型分析之，其中將近1/2的同學皆能獲得80分以上的高分，顯示同學已經能有效應用貿易理論模型於當前國內外國際貿易重要議題之分析。[學生期末考成績分佈圖](#)
- 教學反應評量成績 - 101學年度第2學期國二丙
 - 敬業精神：93.33
 - 教學方法：92.80
 - 教學內容：95.00
 - 教學成效：93.00

教學精進之反思

- 蒐集當前國內外國際貿易重要新聞與議題作為案例，並且儘量採用同學易於理解且感到興趣的案例，讓同學分組研討，以使同學瞭解理論的可應用性，有助於引發同學的學習興趣
- 分組研討與分組報告的授課方式，可藉由同儕互相學習分享的力量，強化同學的學習意願。
- 鼓勵同學主動學習與發表意見。
- 未來的教學應隨時更新上課使用之案例，以使同學能吸收到最新的國內外國際貿易重要議題，俾使學習隨時跟上時代的脈動。