

新進教師教學研習會

教學分享

分享課程：數位邏輯設計

報告人：電子工程系教授 黃炳森

大綱

- 教學理念
- 課程簡介
- 授課方式與評量方法
- 輔導機制
- 問題與討論
- 結論

教學理念

□ 與學生相處方面

- ▶ 取得學生的信任，對同學以朋友相待。

□ 在課程內容方面

- ▶ 因材施教，依學生的學習吸收狀況適時調整內容。

□ 在課堂教學方面

- ▶ 走動式教學，並鼓勵同學發問與傾聽學生的問題。

□ 在品德要求方面

- ▶ 要求學生上課紀律與尊師重道觀念。

課程簡介

- 「數位邏輯設計」為資訊相關工程系所之重要計算機基礎課程。
- 本院開課資料

對應課程名稱	開課時間	開課系所
數位邏輯設計	大一下	電子工程系
數位邏輯設計	大一下	資訊工程系
數位系統	大一上	電腦與通訊工程系
數位系統導論	大一下	資訊傳播工程系

課程簡介

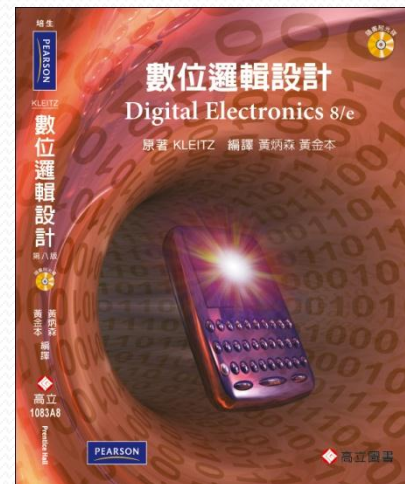
- 數位邏輯設計個人授課紀錄

年度	學期	開課系所
97	上	電子工程系
98	下	電子工程系
99	下	電子工程系
100	下	電子工程系

授課方式與評量方法

● 原文 or 中文教科書?

- M. M. Mano and M. D. Ciletti, *Digital Design*, 4th ed., Pearson Prentice Hall, 2007. (滄海代理)
- 數位邏輯設計 (Digital Electronics 8/e 中譯本), 黃炳森, 黃金本 編譯, 高立圖書 (2010.12)



授課方式與評量方法

● 第一節課

- 說明課程資訊與配分要求
- 數位邏輯基本相關知識介紹

● 評量方法

- 課堂點名以口頭回答或上台解題
- 小考六至八次
- 期中與期末統一會考

輔導機制

- 助教
- 下課十分鐘
- office hours 與其他時間
- Moodle 系統與電子郵件

問題與討論

- 原文或中文教科書之選用
- 不同班與個別課程之教學進度調整
- 如何拉近不同族群之學習落差(觸發學習動力)
- 作業及小考之次數考量
- 全班當率(與教學評量分數關聯性?)

結論

- 銘傳的同學大都需要增加自信心與提升學習動力。
- 老師應先取得學生的信任，不斷地給予同學鼓勵並能因材施教，相信定能激發出他們的潛力與學習興趣。
- **革命尚未成功，同志仍須努力！**

感謝聆聽
敬請指教