

99 學年度第二學期

課程重構計畫



課程名稱：環境保護概論

授課教師：林青蓉

系所單位：通識教育中心

課程概念圖



課程目標：

1. 提供學生以環境科學的觀點為基礎，探索從本土到全球所面臨的各種環境危機與議題
2. 引導學生學習保護環境及解決環境問題所需要的知識和工具
3. 培養學生議事和關切在城鄉間有關經濟、社會及政治與生態環境的相互關係
4. 陶成學生為個人和群體社會創造出保護環境的新價值觀與行動模式

教學策略：

- 夥伴對話**：練習聆聽、表達、整合他人意見的溝通能力
- 線上討論**：有充裕時間整理、吸收及轉化學習到的內容
- 紀錄片教學**：激發學習熱情與動機、喚醒覺知與敏感度
- 分組遊戲活動**：透過角色扮演澄清個人以及集體價值觀
- 分組環保行動報告**：學習環保行動技巧、累積行動經驗

學生重要學習成果：

1. 藉由置身問題情境脈絡中，體認個人與群體在面對「環境保護」、「社會公平」、「經濟成長」三者之平衡發展時，認知架構與行動架構間存在的落差
2. 完成「算算你的碳足跡」的實作練習，熟悉如何應用「碳足跡計算器」這個有用的工具，檢視個人生活食、衣、住、行等直接與間接造成的碳排放量，並進行後續減碳規劃
3. 以分組專題報告的方式呈現社區環境議題的行動計畫，強調從解決生活中的環境議題著手，藉由實際行動計畫的研擬與執行，親身感受環境議題的重要影響，以及體驗參與環境行動的深度學習

學生環保行動優良報告



知識 · 價值 · 行動

保護自然 · 生態平衡 · 潔淨生產 · 理性消費 · 多元價值 · 公民參與