

銘傳大學 105 學年度下學期
106 年度教學卓越計畫子計畫一
【產業實務】課程重構計畫

結案報告



課程名稱： 財金實務

教師姓名： 汪志勇&陳純德&江惠貞

系所單位： 企管系

撰寫日期： 106 年 6 月 30 日

壹、計畫動機

為了增進企管系學生之知識力與就業力，在面對變化多端的金融環境中，透過與實務結合的課程，能夠培養同學具備企管系學生所需之跨領域的整合能力。並使其獲得進入職場前的適當準備。而目前金融科技發展趨勢方興未艾，金融機構乃至於資訊產業近年都急需金融科技之人才。因而本計畫預期利用與金融科技基地合作之模式，導入相關外部師資進行專題演講，以及前往相關金融場所實地參訪的方式，使同學獲得目前財金實務發展與金融科技相關知識。

貳、執行內容（課程設計與執行概念、實施方式、實施進度等訊息）

一、若本課程非首次申請課程重構計畫，請說明與前不同之處

本學期之課程與前次(上學年)之課程差異，在於新增授課老師江惠貞老師。由陳純德老師以資訊角度，汪志勇老師以金融監理角度，江惠貞老師以創新創業角度，三個不同面向位同學解釋財金實務與金融科技發展現狀。同時結合金融科技基地之計畫，有系統的導入三場金融科技基地所引介之外師演講，使同學同時獲得金融科技基地所授予之研習時數證明。並讓同學完成金融科技創新創業報告，感受金融創新之可能性。

二、教學目標（教學理念、教學目標是什麼）

增強企管系學生之知識力與就業力，透過業者實務經驗內容。使同學可以呼應之前課本所學的理论內容，並且能夠掌握最新的金融科技發展，以及了解職場所需要的重要職能，加強同學的求學動機。

三、教學內容（主要的教學內容）

本課程透過業界人士課堂分享以及金融機構參訪的方式，並結合授課教師的補充說明。讓同學分別了解銀行、證券、金融科技以及公司財務，不同財金領域的營運狀況與發展趨勢。並且透過期末報告的方式讓同學體驗金融科技創新的可能。

四、教學活動設計（產學合作的教學活動設計）

本課程主要為產學合作的教學活動，為透過演講與實地參訪讓同學分別了解銀行、證券、金融科技以及一般公司財務的實務面向，分別說明如下：

參訪

- 股票博物館：透過實地參訪，讓同學了解台灣證券業發展情形，並欣賞 PEPPER 機器人的功能。同時讓學生接觸解說員實習的機會。

- 中租迪和公司：透過實地參訪，讓同學了解租賃產業的本質與運作型態。並讓學生接觸其實習的機會。

演講

可分為金融科技基地引介的金融科技專題演講，以及校友對於財金工作之經驗分享兩大部分。

- 金融科技專題演講
透過三場金融科技的相關演講，讓同學更清楚大數據在金融服務的應用，以及理財機器人的商業模式，並了解創業者的心路歷程。
- 校友演講
透過企管系畢業校友在職場的分享，讓同學更能感受進入職場所需的職能，了解如何透過學校各項資源以獲得進入金融產業的職能技術。

期末報告

將全班進行分組，以 4-5 人一組的規模，要求各組於期末繳交一份以金融科技為主軸的創新創業計畫，並上台簡報。

五、教學評量（如何評量教學目標達到與否）

本課程舉辦了 8 位業界人士演講，以及 2 次金融機構參訪。為了確保同學的學習成效以及了解同學的吸收程度，規定同學在活動結束後 4 日內須針對該次活動，撰寫心得與感想，並上傳至 MOODLE。

為了讓同學更加了解金融科技趨勢，本課程要求同學在期末進行分組報告，提出以金融科技創業企畫。同時為了讓全班同學都能聽取所有同學的報告。要求各組同學於口頭報告前兩周將報告完稿上傳 MOODLE，授課老師並將各組報告公開供所有同學下載。並要求所有同學必須事前下載閱讀。當於第 16 周與 17 周進行分組口頭報告時，未報告之組必須針對各組之報告內容進行口頭提問。

而為了使得團隊報告的評分更具公平性，因而要求所有同學必須在期末上傳團隊報告組內互評作業。針對所屬組別所有組員進行評分與分工事項說明。

參、計畫成果

一、摘述辦理情形

本課程主要是透過業界人士演講與企業參訪，再加上授課老師補充說明，使學生了解理論與實務的連結，以及產業的發展脈動。將本課程各週活動簡要列示於下表：

週次	授課方式	說明
1	授課教師授課	● 課堂規定說明與金融產業介紹
2	授課教師授課	● 金融科技發展介紹
3	授課教師授課&金融科技演講	● 立鼎資訊科技策略長演講：分享機器人理財模型與創業
4	授課教師授課&金融科技演講	● 資策會大數據所演講：分享大數據之應用
5	授課教師授課&金融科技演講	● 資策會大數據所演講：分享金融大數據之應用
6	金融機構參訪	● 股票博物館參訪：了解證券發展歷程
7	校慶補假	
8	期中報告	● 同學針對期末報告之方向進行說明，老師提出建議
9	期中考週	
10	授課教師授課	● 針對金融產業發展趨勢進行介紹
11	授課教師授課&校友演講	● 在資訊業與汽車業的工作的畢業校友分享工作內容與求學歷程的結合
12	授課教師授課&校友演講	● 中信銀校友演講：分享如何進入銀行從事行銷工作
13	授課教師授課&校友演講	● 永豐金證校友分享：分享證券業之工作性質
14	租賃業參訪	● 中租迪和參訪：實地了解中租迪和作業模式
15	授課教師授課&業界演講	● 世騰集團創辦人前來分享創業過程
16	期末報告	● 分組報告討論
17	期末報告	● 分組報告討論
18	期末考週	

本課程在學期初有 60 位同學選課，期中考後有 2 位同學辦理退選。本課程評分細項如下：

- 出缺席 20%
- 期末分組報告 35%
- 個人心得與問卷回饋(每週與期末)45%

每次參訪與演講,四日內上傳該次活動重點與心得(星期天 23:59 分之前上傳 Moodle，不接受遲交)。

而個人心得與問卷回饋之細項規定如下：期末報告共分為 12 組，每組提出一份創新創業計畫，而分別與第 16 週與 17 週進行報告。每一週有 6 組進行提案報告。另外 6 組則扮演創投團隊，並且提出問題，由報告組回答。此外發給創投組每組 1000 萬之籌碼，並於報告組結束報告後，決定投資於各報告

組之籌碼分派。而各組織創業計畫書主題如下：

- BabyPet
- MR 傢俱擺設體驗購買
- WeDesign--設計師整合平台
- 停車辨識搜尋與繳費應用
- Exhibition--線上展覽與電商平台
- AR 彩妝機
- SPHODER--濾鏡效果分析 APP
- C2B 補習學習整合平台
- 交通比價平台
- 外幣零錢收集機
- 網路預約票券系統
- 票務系統大數據分析精確式廣告發送系統

而為了尋求團隊報告之評分客觀性，並增加各位同學對於團隊報告的投入。本課程要求於期末時需上傳組內工作自評表格。以下列舉三分同學自我評量範本：

自我評量範本 1		姓名	評分	說明
	組員 1(自己)	廖 XX	90	動腦的人，一剛開始的點子就是自己提的，所以競爭者分析是我寫的！(2 個比較)發現延展性很好，也有產生的可能，主要負責上台報告、回答各組提問以及尋找痛點和可以改進的地方。
	組員 2	宋 XX	96	統整的人，很會分配工作、做剩下沒做完的還有做美美的 ppt。報告幾乎是我跟他在討論較多。
	組員 3	傅 XX	75	積極度較差、沒啥動腦，把我寫的競爭者分析打成表格 ppt 以及 word 敘述。
	組員 4	沈 XX	85	積極度較好，負責 swot 分析 ppt 和 word。原要做影片但不太會用。
	組員 5	高 XX	80	積極度較差，期中幾乎沒參與，期末有做影片。
自我評量範本 2		姓名	評分	說明
	組員 1(自己)	洪 XX	90	積極參與討論活動製作影片及配音
	組員 2	徐 XX	90	主導討論時間細節訂正美編 P T T

	組員 3	劉 XX	95	報告統整製作與上台報告分享
	組員 4	張 XX	90	重點整理及蒐集彙整資料非常清楚
	組員 5	余 XX	95	提供點子及創意發想
自我評 量範本 3		姓名	評分	說明
	組員 1(自 己)	張 XX	90	身為組長，有確實的把報告工作分配，也有讓全組在做報告時的進度不落後。
	組員 2	曹 XX	90	熱烈參與討論以及幫忙
	組員 3	郭 XX	92	報告都是由他進行整合的
	組員 4	張 XX	90	熱烈參與討論及幫忙
	組員 5	游 XX	92	報告都是由他進行整合的

二、產業實務融入課程成果

本課程共進行了 8 位實務人士演講以及 2 場企業參訪，讓同學們了解金融產業、金融科技以及公司財務，不同領域的工作性質與發展趨勢。並讓以下將按領域別分別說明各產學活動之課程成果。

股票博物館參訪

活動說明	透過前往股票博物館進行參訪，同學們聽到台灣證券的發展歷程，也看到機器人 PEPPER 的展示。同學們也獲得導覽員招募的資訊。
學生心得 檢附兩位 學生參訪 心得內容	<p>心得 1</p> <p>這次的參訪我覺得非常值得，總覺得認識了股票的一生！雖然裡面空間不大，卻涵蓋了很多！連金庫的門都在裏頭，我們踏的地板也是，是為了保護金融資產的安全！導覽員的解說也非常詳盡，讓我覺得他們做足了功課。小時候都不懂為什麼要參加大大小小的博物館，現在深深的了解，這些博物館都在代表歷史的痕跡，也代表著我們生活周遭的一切都是慢慢演進而來的！股票博物館帶我們走過從第一張股票到現在的無紙化交易，非常神奇！中間也細說了很多，像是當時全台灣最大面額的股票中華電信，還有股票製作的機器，甚至連大同寶寶與股票都有關連性，身為商科的學生了解這些事情我相信在未來對於投資自己都非常有幫助，這些知識在導覽員的訴說中淺移默化的進到我們的腦袋中，還帶我們虛擬的買股票，這些所學未來必要時會變成可以用的知識。也經由這次參訪希望自己能去嘗試看看股票博物館的導覽員，對於股票更加了解，也能訓練自己的禮儀和應對進退的技巧。。</p> <p>心得 2</p> <p>好興奮能夠來到股票博物館，以前從沒聽過股票也有博物館，一開始我們先看投資、理財的影片，影片活潑生動，學習到投資如何分</p>

散風險、做好個人規畫理財的重要性。接下來我們上樓參觀，一進門就看到 PEPPER，現在最新流行的機器人，大家都被他吸引住，解說員詳細地說明股票的起源與各種種類，我還跟同學一起參與了股票投資遊戲，我選擇投資了牧業、鐵路、電子三種股票，取得了獲利第二名。

最新奇的是看到了世界上第一張股票，瞭解其歷史感覺很有意思，之後我們進了金庫的大門，裡面擺放了更多的歷史之物，包含各個時期的股票，更看到多張股票之最。還認識了股票規格、顏色之分、股票送存集保過程等等很多股票相關知識，還有互動式牆壁的遊戲，這些新科技讓我對股票博物館的感覺增添了新鮮感。

謝謝老師帶我們到股票博物館近距離接觸股票是與實體，這對我們來說都是一次寶貴的經驗。

活動照片



中租迪和參訪

活動說明 透過前往中租迪和參訪，同學們更加了解租賃產業的運作模式，。同學們也獲得企業實習的相關資訊。

學生心得

檢附兩位學生參訪心得內容

心得 1
 這次的參訪讓我瞭解到了租賃公司到底在做什麼樣的業務，以及他們這項產業的競爭對手、未來前景等。最讓我驚訝的是，原來現在租賃業已經普及到了連美容整形都可以借款了，更不用說公司要用的那些大型機具或運輸設備等，但租賃業放款要求比銀行少，相對來說他們的利率也一定會比銀行高，雖然聽租賃業者說的很動聽，租賃是雙方獲利，但想要找租賃業借錢之前也一定要好好評估自己是否能負擔的起這個利息，才不會造成資金運用上的困擾。

心得 2
 為了讓我們在尚未踏入職場前能更進一步了解租賃市場走向，老師

	<p>帶我們去中租迪和參訪，他們提供國內外的租賃市場資訊，協助我們增進有關租賃業相關的專業知識，並了解租賃業的風險評估以及未來市場走向，公司還招待我們點心，並讓我們了解租賃，原來生活周遭和租賃息息相關，例如：遊覽車等等，整體上讓人覺得很用心，是個幸福企業，在最後 Q&A 也用心替我們的問題做解答。</p>
<p>活動照片</p>	

金融科技講座 1

<p>活動說明</p>	<p>立鼎資訊科技策略長演講，分享機器人理財模型與創業的歷程</p>
<p>學生心得 檢附兩位 學生演講 心得內容</p>	<p>心得 1</p> <p>每個人或多或少都有著自己創業的夢想，希望能夠去實踐自己的理念。演講者也提到在他們創業的初期，也特別針對目標市場與潛在競爭明確定義，這是很重要的，可以讓團隊在未來的發展有著更明確的目標。然而，創業並沒有想像中的那麼容易，不僅必須考慮到資金的取得來源，也必須要慎選夥伴，才能夠讓每個人的才能都能發揮到最大。</p> <p>雖然目前 Trading Valley 還沒有正式提供海外投資服務，因為礙於台灣法規上的限制，但當未來這個問題解決後，必定能吸引許多的投資者進入市場，也能提供他們更多的投資選擇。</p> <p>最後，演講者也提到在 Trading Valley 的網站中，提供了許多的資訊，也透過有趣的圖解及動畫方式介紹相關的財經知識，讓我們能夠更容易地去瞭解到在目前整個環境中正面臨的衝擊與趨勢。</p> <p>心得 2</p> <p>感謝老師請到彭執行長與我們分享創業之路與金融科技的介紹，聽</p>

	<p>到這些實務經驗分享對於我們之後找職業也較有幫助，現在時代的進步與改變，「人」是最重要的資產，機器的發展，漸漸取代人類，但唯有人類的智慧是機器人無法取代的。常常聽到老師提到 <i>fintech</i> 都會覺得未來我們可能找工作都會有瓶頸，因為面對科技我們可能都不是很在行，還可能被機器取代，但那天聽到老師說企管系什麼都學，不用怕，而且呼應有創意，我認為我最該學習的就是多動腦，有創意的點子很重要，再配合金融科技解決生活上一些不便，對我們是最有利的。透過演講還意識到創業的路或許艱辛，但保持熱血與有創意，堅持下去會有機會成功。</p>
<p>活動照片</p>	

金融科技講座 2

<p>活動說明</p>	<p>資策會大數據所吳家齊為各位同學介紹大數據的應用。</p>
<p>學生心得 檢附兩位 學生演講 心得內容</p>	<p>心得 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、大數據分析與整個時代息息相關，科技在不斷進步不斷發展，作為大學生的我應該去學一些大數據分析相關的課程充實自己。 2、不要只是把 FB 等社群軟件看作一個娛樂聊天的應用，如果能好好運用社群分析，能提供非常多有用的資訊。 3、在 <i>Big Data</i> 的經典案例中，尿布與啤酒這兩項完全不相關的產品居然能聯繫在一起，如果能善用大數據分析得出結果，可以把像啤酒和尿布這樣分析後得出有關聯的商品放在一起做組合販售，創造消費需求。反過來想，也可以把兩樣顧客會同時需要的產品放得很遠，讓顧客多逛一下賣場，讓更多的商品有機會被顧客看到，引發顧客購買的需求。 4、在大數據時代往往會看到各式各樣的新聞報導，要仔細判斷，因為有一些新聞可能是機器程序寫出來的新聞，或者是故意誤導他人的假新聞。 5、做一個新的項目，大量的資訊並不一定能帶來成功，往往需要供

給、市場行銷等多方面的共同作用。

6、個人在網路上評論發言都應該負責，不能散佈一些危害社會或者危害他人的言論。

7、應該把資料分析看成是一種基礎，現在 Fintech 的發展也離不開資料分析，要熟悉一些資料分析軟體的基本操作。

8、要注意保護個人隱私，防止個人資料被不法人士盜用。之前看過一篇報導，有一些不法人士可以透過打卡地點及圖片，判斷出一個人的住家位置、旅遊地點、辦公室位置，並趁那個人出門或遠行時入室盜竊，因此要保護好個人隱私。

心得 2

演講者說了一個讓我印象深刻的例子，他說，玉山銀行根據使用者在網路上的行為作為徵信依據，像是分析你在臉書上是否有許多朋友，且貼文下方是否有很多回應，如果有，代表你是一個活躍、朋友很多的人，因此可以推論出你不是一個會欠錢不還的人(因為朋友很多，會感到丟臉)；還有分析消費者的購買紀錄，加入社群資料、推出社群服務，最後整合虛實通路，達成最大效益。金融業巨量資料分析使用調查將會越來越普遍，也會更融入我們的日常生活!最喜歡演講者的一句話是「做資料分析就是為了減少成本，增加收入。」，像是 ZARA 與的快時尚，就是記錄顧客的問題，再加以分析後推出新款。演講者分享最新的時事、自身經歷與市場分析，對於商學院的學生來說，不但能讓我們慢慢消化與沉澱，對課業與未來工作選擇有非常大的助益!。



金融科技講座 3

活動說明	資策會黃彥文為各位同學介紹大數據的應用。
學生心得	心得 1
檢附兩位	1、不但企業需要跨界、轉型，作為 21 世紀學生的我們，也應該多

學生演講
心得內容

修習不同方向的課程，成為能結合運用兩個甚至以上專業的人才，不被時代淘汰。

2、2007年出現第一支 iPhone 時，iPhone 還沒有被普遍接受，人們認為它除了打電話不行，其他都不錯，但是那時候沒有人能想到不久的將來它能打敗行業巨頭 Nokia。就像柯達一夕之間的落敗一樣，往往在一個瞬間，科技就能打敗一些舊有的事物，當新的趨勢已經出現時，應該積極採取措施去改變，而不是墨守成規，等著被時代所淘汰。

3、比特幣目前跟新台幣的比例是 1:4 萬，目前要挖掘出來的難度已經很大了。那麼一開始就購入比特幣的人或者是一開始就去挖掘比特幣的人，目前應該受益頗多，未來我們應該積極去嘗試新事物，接受新事物，試著去投資一些預期能從中獲利的項目，如果失敗了一兩次，可以當作經驗的積累。

4、金融科技在支付服務、保險、提供資訊等方面皆有許多成功的案例，未來如果要從事相關行業，不用把範圍想得太大，只要找準一個利基市場，也許就能獲得成功。

5、要試著去做一些理性的投資，讓錢生錢。如果未來有多餘的錢可做一些天使投資之類的項目，雖然成功率極低，但是一旦有一個項目成功，所帶來的成就將非同凡響。

6、Apple 打敗了 Nokia 是因為它們本身就是異業競爭，也許 Nokia 的思維受限，但是 Apple 是做電腦出身的，因此它可以大膽推出一些不同於以往的新產品，甚至這些產品足以改變整個時代。以後要是做新創產品，如果能找出與原有產品的不同，有一個非常顯著的特點，並成為殺手級應用，那麼這項產品的前途將不可估量。

7、未來的我們應該跟著消費趨勢，努力為未知的未來盡自己的一份綿薄之力。

心得 2

科技進步的速度超乎我們的想像，智慧型手機的誕生還彷彿是昨日一樣，以前的消費者注重手機的重點是通話的穩定度，而現今注重的是照相、續航力、螢幕畫質... 等等。科技已經融入於我們的生活中，與我們息息相關的行業正在轉變。金融科技帶我們的是無限想像，以後幫助我們做理財規劃、投資和保險的是機器人，那靠著大數據的運用及分析找尋出最適合我們的組合式的金融商品，也好奇機器人是否能像人類一樣能夠替顧客設想一些不是數據就能夠分析的事情。機器人能完全取代人類嗎？我內心是有一些存疑的，畢竟電腦對我來說就是一個冷冰冰的機器，也希望未來科技能夠帶給人們更加便利的生活。

活動照片




校友演講 1

活動說明	長源汽車任職的黃元良學長，與凌群電腦任職的花晨凱學長分享求學與職場經驗。
學生心得 檢附兩位 學生演講 心得內容	<p>心得 1</p> <p>感謝老師邀請到學長們來給我們演講，不僅能給我們在人生規劃方向上有了參考，也對未來在職場上會發生什麼樣的事情有了新的視野，我認為多聽這種學長姐的職涯發展經驗分享對我來說較感興趣，也會有幫助。</p> <p>學長說：「人生像寫了一題考卷就被抽走、寫了一題就被抽走…」我覺得這句話很有意思，在我們自己做人生規畫的同時，就是不斷地在做選擇，選擇該往哪個方向前進，我們也不知道哪個是對的方向或者是否是我們所想要的，但人生就是不斷地學習、選擇，而積累出一段段不同的階段，學長們沒有因為現在有了穩定的工作就放棄學習而繼續想辦法精進自己的能力，他們也持續在學習英文，也想著是否再念研究所，這樣的精神是這場演講我認為值得學習的部分，只要努力，我們都能夠有不同的人生。</p> <p>心得 2</p> <p>今天聽完學長在求學以及求職的過程，我覺得其實學長跟我們大家一樣，求學階段也很愛玩，課業也差點顧不來，但就是到了即將面臨繼續升學或要就業的年齡，所以變得很認真，而我們現在也要面臨這個問題了，很多事情就像是學長說的要謀定而後動，因為『興趣 V.S. 現實』，你是想要朝著自己的興趣而不在意薪水工作，還是要為了高薪而不去在意是甚麼工作，再來就是要求職或是升學你要準備甚麼，其實不管是哪個，持續學習都是必須的。</p> <p>雖然我到現在還不知道我要朝哪裡發展，但我覺得就是要去嘗試，在過程中找尋自己想要的，其中也要不斷的進修學習，調整自</p>

	己的心態，也希望自己能夠像學長一樣一直找尋自己的目標朝著夢想前進。
活動照片	

校友演講 2

活動說明	任職於中國信託銀行的張雅琇學姊，為大家分享求學與銀行的行銷經驗。
學生心得 檢附兩位 學生演講 心得內容	<p>心得 1</p> <p>感謝老師找學姊來演講，這次的分享很特殊，因為之前沒有聽過銀行做行銷的工作內容的分享，才知道原來在每個行業做行銷推廣還有不同的規定，不是想要拍廣告就可以拍，像是菸的廣告就不能拍，還要在產品包裝上要放黑掉的肝來警惕消費者；有的廣告還有訂時間才能播放，像是酒的廣告，學姐說只能在晚上 9 點後早上 6 點前這段時間播放，這我之前都沒有發現到，而銀行的行銷廣告必須要放警語，聽完學姐講我才知道原來那些廣告上面、還有前 10 秒講很快的字句是被規定的，之前我都以為是為了要吸引大眾的注意。</p> <p>現在的我們或許對未來在職場上的情況都不是那麼詳細，只能透過在業界的學長姐來分享給我們聽，可以從中得知他們從大學的時候就很有毅力在做任何事，所以進入社會能夠好好面對各種挑戰，這是我們該學習的地方。</p> <p>心得 2</p> <p>原來每項東西都是需要靠行銷來推廣出去的，連金融商品也一樣。雖然與我們一班上課時所學習到的範例或是實際操作上的物品不一樣但金融商品依舊是一樣商品。行銷的方法都一樣只是賣的東</p>

	<p>西不同而已，需要找到商品的特性及需要他的人便能找出對的方案。只是金融商品有很多的法規需要注意所以在思考行銷策略時需要更加留意與法規相關的規範。為了能夠更加了解金融商品學姐考了非常多的證照，為的是增加自己的專業知識，不但能使工作更佳的順利還能夠增添自己的知識。還有一年就要畢業的我必須要利用這時間來好好的充實自己。</p>
<p>活動照片</p>	

校友演講 3

<p>活動說明</p>	<p>任職於永豐金證券的許翔均學長，為大家分享求學與證券業的工作經驗。</p>
<p>學生心得 檢附兩位 學生演講 心得內容</p>	<p>心得 1</p> <p>聽完許翔鈞學長的演講後，可以知道一間公司分為前台、中台、後台，包含了非常多的職務，因此，在畢業前先了解自己想要往哪個領域去發展，甚至是想從事的職務名稱，除了能夠給自己設定一個目標外，還可以利用畢業前的這一年去學習該領域的專業知識或是去考取需要用到的證照，提早為自己做好準備，不要等到畢業進公司後才開始去學、去考。</p> <p>這幾個禮拜以來，不論是在什麼產業工作，從學長姐的演講中，都可以了解到除了課業上的知識外，學習寫程式，懂得程式語言是很重要，不僅對未來找工作有幫助外，也可以透過它來做資料分析，讓工作變得更有效率，因此，我也想利用接下來的暑假來學習這方面的能力，在這剩下的一年好好充實自己。</p> <p>心得 2</p>

原開學到現在，這是第六場演講了，第一次有演講者對我們說：「誰要回答問題，回答的有紅包可以拿。」大家瞬間都醒了過來，反應熱烈了許多，真的是很特別的一位學長耶！為了鼓勵我們與他互動，竟然自掏腰包準備了十個紅包要給我們。好希望之後可以再遇到這麼慷慨的演講者喔！我有拿到其中一包紅包喔！從像和朋友在聊天的演講過程中獲取一些專業知識是很難得的，很開心可以聽到這次的演講，雖然學長一直怕自己講得很爛，但反而更吸引我們繼續聆聽下去，感覺是很真誠的在與我們分享的，更能令我們印象深刻。

活動照片



三、執行成效評估（學生學習成效為何，請提出具體佐證）

透過本課程，學生們能夠了解目前金融科技的發展，透過與金融科技基地的合作，共有 53 位同學獲得金融科技基地的研習證明。而透過演講以及實地參訪，同學們更加了解實務運作情形，可以呼應之前在課堂上學習的理論基礎。而本課程又可以協助學生就業前的職場探索工作，有助於學生進行生涯規劃的修正與調整。以教資中心於期末針對學生進行的教學反應問卷結果，可以看出學生自我評量的學習成效。

基本資料

1. 課程名稱： 財務金融實務
2. 性別： 71% 女 29% 男
3. 年級： 0% 一年級 3% 二年級 89% 三年級 8% 四年級

題目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 我了解老師進行產業實務融入教學計畫的目的。	55%	45%	0%	0%	0%
2. 當老師進行產業實務融入教學計畫時，我知道該如何配合。	45%	53%	3%	0%	0%
3. 我認為產業實務融入課程，對提升同學們對職場的認知很有幫助。	63%	37%	0%	0%	0%
4. 本課程所施行的教學策略和教學方法，對於提升職場認知有幫助。	47%	50%	3%	0%	0%
5. 我認為提升職場認知，縮短學校與產業連接，對我是重要的。	66%	34%	0%	0%	0%

由問卷結果可以看出學生們普遍同意本課程有助於了解產業實務，有效連結學校與產業。而由同份問卷學生所填答的開放問項：「在產業實務融入教學的施行過程中，您認為對同學有助益之處為何？您的學習成效如何？」同學們的回應也可以看出相同結論，同學們的回應如下：

- (1) 更了解 Fintech，很實用。
- (2) 知道現在的趨勢並知道如何選擇自己的未來。
- (3) 實際了解現在業界狀況，能將所學的運用在什麼部分或加強。學習成效佳。
- (4) 對這個未來大趨勢 Fintech 有更多認知，這是任何其他課不能取代的寶貴經驗。我很喜歡上這門課！
- (5) 學習成效良好，分享經驗之後在寫心得，能思考當日所學習的內容。
- (6) 認識企業，提升自己對企業的認同。
- (7) 能更深入了解該產業，同時也能了解目前業界在做什麼，我覺得這樣的方式很好！
- (8) 讓我們了解到金融科技是什麼，以及它對我們的生活所造成的影響，此外，也透過講座讓我們更進一步了解到現在企業是如何面對他的。
- (9) 了解到更多 Fintech 產業的現況，提高對 Fintech 的興趣。
- (10) 了解目前金融市場，很好。
- (11) 學到很多快知識。
- (12) 學到很多實務知識

- (13) 讓我們更加了解”現實”的現況，成效目前看不到，因為沒有實際使用。
- (14) 藉由這學期每週四不斷的灌輸 Fintech，覺得自己在這方面的知識及了解有明顯的進步。
- (15) 可以更與社會接軌，在開心、有趣的情況下學期，效果佳。
- (16) 了解現在社會和科技發展趨勢。
- (17) 更了解金融產業實務。
- (18) 現在 Fintech 很流行，也是未來的趨勢，因為我沒有修財務學程，所以因為這堂課有這些知識很棒。
- (19) 對未來的產業發展有進一步的認知。
- (20) 能夠提升了解職場狀況與金融市場的現況，都能學習到課堂中以外的實務經驗，對於聽演講與企業參訪興趣高。
- (21) 參觀企業內部。
- (22) 更加了解 Fintech 金融實務與金融相關產業。
- (23) 讓我們提前了解現今產業主流，在畢業後可以比較有方向。
- (24) 了解 Fintech，職涯發展。讓我對未來更了解，更知道怎麼規劃！
- (25) 可以很直接了解期中內容，個人覺得不錯。
- (26) 實際參訪企業和聽演講更加的了解現今企業的運作方式，以及需要什麼的人才。
- (27) 認識現今產業運作流程等，並創造就職機會。
- (28) 對不久候將進入職場的我們，最害怕的是不知該如何適應及進入職場的準備，能夠理解、取得入職的學長姊的分享，使我們對未來工作有進一步了解。
- (29) 可以認識到相關產業中目前運作的方式及生態，對產業了解很有幫助。
- (30) 學到更多的企業問題。
- (31) 在人生規劃上，成效佳。
- (32) 我覺得很有收穫，而且知識非常多元。
- (33) 提早深入認識金融業的工作在做什麼，還有現今的趨勢走向，讓我能對一些工作的內容不會再那麼茫然。
成效佳。

四、差異分析

(執行【課程重構計畫】前後的「教學內容」和「課程成果」
差異分析，以及效益提升說明)

透過本次課程重構計畫，引入金融科技的專家演講，以及學長姐的職場分享，並且去實地參訪。本課程非如一般課程以授課為主。同學們可以獲得當下產業發展趨勢，並體認到目前學識的不足，增強其求知意願。而期末報告的呈現鼓勵其發展創意模式，並且以創投投資的遊戲方式，大幅提高同學們對於其他同學報告的專注程度。附上三位同

學於學期末對於本學期的心得建議。

心得 1

透過業界人士和學長姐的講座，以及股票博物館和中租迪和的參訪，讓我學到了很多，比起純粹只利用 PPT 的介紹來認識金融科技和其他的相關知識，這樣的授課方式反而能使我能更深入地去了解。此外，我覺得期末報告透過投票選擇自己最有興趣的方案，過程十分有趣，雖然站在台上被投資者問問題真的很緊張，但在這過程中才發現有些問題是當初做報告時沒有考慮到的，因此從中學到了很多，也實際體會到要自己創立一個平台是很困難的，很多方面要考慮到。整體來說，這學期的課程真的讓我收穫很多。

心得 2

我覺得上這堂課收穫很多，每堂課都上的很實在，課程內容也很豐富，知道很多 Fintech 的知識，也得到很多學長姊的經驗分享，甚至還去參訪了大企業中租，和很好玩的股票博物館，雖然有時候覺得每周都要交心得報告很煩，但是也因為這樣，在寫心得報告的時候，都會特別回想演講中最印信深刻的記憶，像是再一次的幫助自己吸收那些知識一樣，這樣的課程設計真的很有趣好玩，而且也真的學習到很多，比一般在教室不斷地上課還學習到更多，真的很開心當初選課時有選到這門課!!!!。

心得 3

每次演講都收穫很多，整個學期下來得到很多業界的實際知識而且更了解金融科技是什麼樣子，也謝謝老師們每次課堂上都不只是來跟我們一起聽演講，更會在 Q & A 的時間問演講者關鍵的問題讓我們能夠去審思自己，還有在第一節課（演講者還沒來的時候）把握時間跟我們分享老師的新知，讓我們在實務上能夠運用，謝謝老師的用心，每一次寫心得時都能再一次回味演講內容，非常喜歡這堂課。

另外，最後的比賽也非常有趣！第一次當創投公司，也第一次成為被投資的公司，還得到第一名的投資金額，一開始很辛苦，必須不斷和組員約時間出來，互相提問找出報告問題，過程中我們還查了很多相關資料，讓自己非常投入於比賽中，並享受認真創業的過程。比賽結果出爐時，組員們都非常開心，努力付出獲得的果實非常甜美，以籌碼投資的方式也真的成功的讓大家都非常認真在聽報告！在聽其他組報告時其實自己也收益良多，很多組別非常有創意，讓我有大開眼界的感覺，希望未來還有機會做類似的比賽並得到名次！

五、課程反思

（本課程實驗可以分享給全校其他教師的教學發現和重要經驗）

透過本課程重構計畫的執行，除了讓同學們更加了解產業實務運作情形，有效結合理論與實務之外。其實也同樣為授課老師帶來相同地效果。而且透過與業者的連結，授課老師也更清楚業界近年來需要的人才為何，有助於教學與研究方向的調整。

同學們普遍都認可本課程有助於認識金融科技與金融產業的發展，而且透過與金融科技基地合作的方式讓同學們可以再多獲得一張研習證明，讓同學更有學習成就與動機。所以老師們如果在自己的本身領域能過適當了解目前外在發展情勢，引入適當資源，可以讓教學現場更有能量。

而演講的主軸分為兩大部分，透過金融科技基地引介的金融科技講座，以及為了協助同學認識職場的校友分享。同學們普遍對於金融科技分享高度肯定，可能是因為屬於最新趨勢，同學們都很珍惜。但是擺在後面的校友分享則有兩種不同的聲音，一方面認為校友與同學自身的背景相近，其經驗很值得參考。但是有另外的聲音則認為其分享內容相較於別的演講，專業性不足。所以在設計多場演講課程時，若是可以更細緻的調整順序，或是事先跟同學有充足的溝通與宣導，會讓演講的成效更好。

而期末報告讓一半的成員以創投的方式進行評價遊戲，同學們對於其他組報告的專注與吸收程度大幅提高。所以在適當的場合結合依些小遊戲的確會增加課堂成效。

六、後續調整規劃

關於演講與參訪場次，同學們的反應並不一致。有同學反應演講太過密集，來不及消化，希望多一點時間交由老師講述，或是由同學進行口頭分享。但也有同學反應，希望再多安排一些場次，認識更多的產業。也有同學認為應該增加參訪場次。但是普遍上這樣的內容應該是被大多數的學生接受的。不過後續規劃可以將演講順序再做調整，由校友先講，再到外界業者，並且可以增加參訪場次取代部分演講。

肆、建議與改進

為了讓同學們更加了解產業，融通理論與實務，必須安排業界人士演講與參訪。這份準備工作包含了事前規劃與聯繫、當天的聯絡與接待、現場的海報與器材的準備。此外演講過程中的拍照與紀錄。行政庶務非常瑣碎與繁重。建議 TA 是否可以能夠在學期初就能就位，有利課堂運作。

伍、補充說明

一、課程照片

於課程結果中呈現部分照片，其他照片以附件方式繳交。

二、其它相關資料

以附件方式繳交