

105 學年度下學期【課程重構計畫】青少年犯罪與輔導

銘傳大學社會與安全管理系所 王伯頌 博士

*計畫動機

本課程為本系大一下選修課，期望能透過對國家未來主人翁的青少年有多一分的了解，從偏差到犯罪的軌跡理解，能多所著墨並加以防治，透過本課程對青少年犯罪及其輔導工作能有多一層的認識與了解，經由課堂討論實作、moodle 互動、靜態青少年犯罪防治電子海報，進一步延伸製作動態微電影、業師講座、青少年犯罪實務輔導工作的討論座談等多元的方式，以建立學生的學習動機，提升學習興趣，使學生能清楚掌握青少年犯罪與輔導的內涵。同時達成以「學生學習成果導向」為依歸的目標與宗旨。

*執行內容

1. 教：以多元、豐富、彈性之授課方式，加強學生學習動機。
2. 學：以觀摩與實作方式，提升學生學習效果，達成「學生學習成果導向」之目標。
3. 教與學：藉由青少年犯罪學理論面的基本原理介紹、相關少年犯罪類型的介紹與討論、討論重大少年犯罪案件、少年犯罪防治工作輔導、期中分組青少年犯罪案例分析、犯罪預防海報製作、期末犯罪預防王=微電影拍攝、業師講座等活動，達成理論與實務結合，提供學生實務面的瞭解，成為未來從事相關工作的基石，達成理論與實務相互為用之目標。

誠如上述，希望提升學生學習動機與興趣，並達成「學生學習成果導向」的終極目標，本課程重構計畫欲及執行內容如下：

1. 基本青少年犯罪學問題及概念講授、介紹
2. 實際青少年犯罪類型案例討論
3. 針對青少年犯罪類型模擬案例分組實作演練，讓學生瞭解現行犯罪防治實務狀況
4. 業師專題講座，預計邀請少年犯罪預防與矯治幹部蒞校演講，分享實務經驗
5. 實地參訪少年犯罪預防與矯治機關，以對現行犯罪預防運作有更多瞭解
6. 青少年犯罪防治影片解說賞析
7. 青少年犯罪防治的動態微電影拍攝以及靜態宣導電子海報(如附件)發想製作的實施
8. Moodle 互動討論

*計畫成果

本課程預期效益希望能達到執行內容各項的成效，說明如下：

1. 導正學生對青少年犯罪的迷思與誤解
→執行狀況及佐證：課堂授課進行中加強宣導如青少年毒品K他命不會上癮、刑責很輕問題，並透過 TA 加強輔導。
2. 瞭解青少年犯罪相關理論知識，並如何將輔導策略運用於日常生活中
→執行狀況及佐證：課堂授課進行中，並補充相關講義放置於 MOODLE，並透過 TA 加強輔導。
3. 課堂活動分組實作，激盪學生對相關青少年犯罪時事議題之瞭解
→執行狀況及佐證：TA 規劃分組實施操作案例報告，兩班分別於 8、10 周進行報告，共分 21 組。
4. 透過微電影的製作拍攝，瞭解青少年犯罪與輔導於犯罪防治的應用領域
→執行狀況及佐證：期末同學分組針對其中各組所設計的宣導海報發想，各組上台呈現拍攝影片，並透過犯罪研究中心主任及授課教師、TA 共同評審及同儕互評狀況。
5. 透過業師講座，使學生瞭解相關從業人員(台北市少輔會社工師)的輔導工作內容為何
→執行狀況：已於 5.2 及 5.24 期末考前邀請台北市少輔會資深社工師汪季參、王文惠，講座青少年犯罪與輔導實務工作議題，並於講座後撰寫心得報告，了解學生吸收狀況。
6. 透過「互動性學習」方式，於課程結束能使每位同學具備相關背景知識，並能推廣正確的藥物濫用防制概念
→執行狀況：透過 MOODLE 教師、TA 及學生三方交流，及上課師生互動狀況加強。

*課程反思

本課程在本校教學卓越計畫的支持下，將本課程作適度的重構，透過實務案例討論實作、moodle 互動、業師經驗、實務機關參訪等多元、生動活潑的方式，以建立學生的學習動機，提升學習興趣，並結合關於現行青少年犯罪問題趨勢，不再認為只是非常理論的學科。同時達成以「學生學習成果導向」為依歸的目標與宗旨。感謝有此計畫之支持，讓枯燥的課程能有多元豐富的課程安排和提供教師揮灑的空間。

尤其本課程為犯罪防治學程內課程之一，課程結束後，有同學提出更篤定想從事青少年犯罪防治相關工作的決心，及早為職涯方向思考與作準備，反而比較有堅定準備相關國家考試的動力。

*反映問卷

