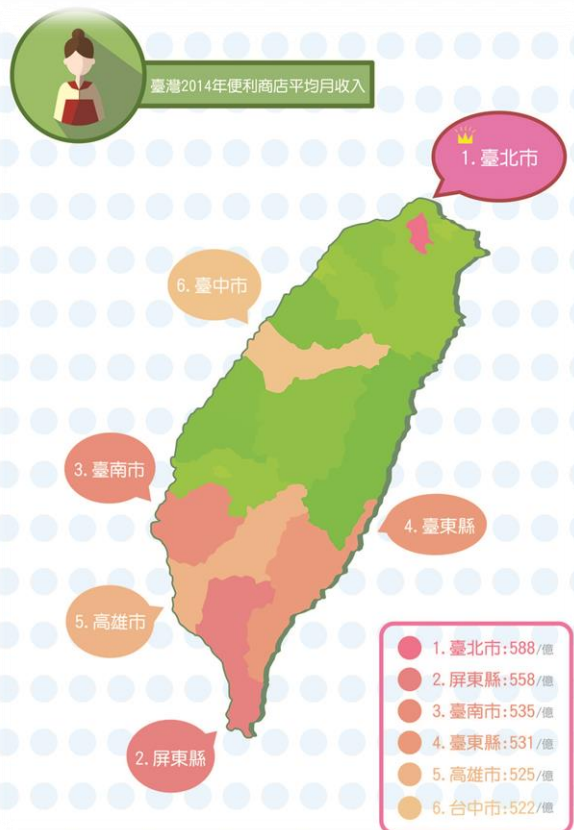


105 學年度第二學期課程重構計畫成果報告

課程名稱：資訊科技－資料處理

報告人：蕭智元



執行內容：

本學期課程以 Excel 的學習為核心，除了基本的工具操作外，特別會針對報表的進階設定、樞紐分析、函數庫、資料工具、群組小計等，扣連業界較為頻繁使用 Excel 的重點。另外一個重點就是開放資訊的再度利用與進階分析，教導學生能自行在網路上搜尋開放資料庫，並加以利用與數據分析，提升學生對 Excel 操作後的再思考。

其次，面對大量資訊充斥的世代，需快速抓住閱聽眾的目光，利用當代流行的視覺敘事的資訊圖表，讓大型的圖表瞬間能自行清晰表達主要資訊，因此，課程後半段以案例分享製作資訊圖表的重點與技巧，於課堂上直接讓各組同學實作，並鼓勵同學多方嘗試不同媒材（如：PPT、Excel、Power BI、Photoshop、Illustrator 等）來製作，讓分組討論更能於課堂上落實，若各組有同樣或雷同的問題，就由計畫主持人直接利用廣播畫面統一解惑。

計畫說明：

本計畫主要培養學生「溝通表達」、「持續學習」、「人際互動」、「團隊合作」、「問題解決」以及「資訊科技應用」這六大職能為主要的教學理念，貫徹以下教學目標：

1. 培養主動學習精神

了解如何使用網路的開放性資料，並以任務導向主動讓同學們去了解 Excel 的基本操作。

2. 精進 Excel 基本操作

例如：樞紐分析、合併列印、巨集等等，這些其實更是業界解決問題的核心價值。

3. 學習數據分析概念

導入簡單的統計概念，讓學生在使用 Excel 上，更能將散亂的各筆資料整理出實際有用的資訊。

4. 落實與業界接軌

近年已悄然吹起「大數據」風，各組織紛紛為了 big data 費盡心力成立部門因應，培養分析開放性資料的能力也勢必需要提升。



計畫成果：

在計畫期初執行 UCAN 共通職能前測，於課程尾聲時施與後測，施測人數皆為 60 人，本計畫採計之「溝通表達」、「持續學習」、「人際互動」、「團隊合作」、「問題解決」以及「資訊科技應用」這六大職能中，後測平均 PR 值皆高於前測；而「溝通表達」、「持續學習」與「團隊合作」這三項指標成長幅度較高，分別為 14.03%、16.98% 與 14.29%。可見，大多數的同學都能認同本計畫執行之過程與成果能提升共通職能。