



銘傳大學

亞洲第一所美國認證大學

MING CHUAN UNIVERSITY

The First U.S.-Accredited University in Asia



銘傳大學 105學年度上學期
105年度教學卓越計畫子計畫一
【一般課程】課程重構計畫結案報告

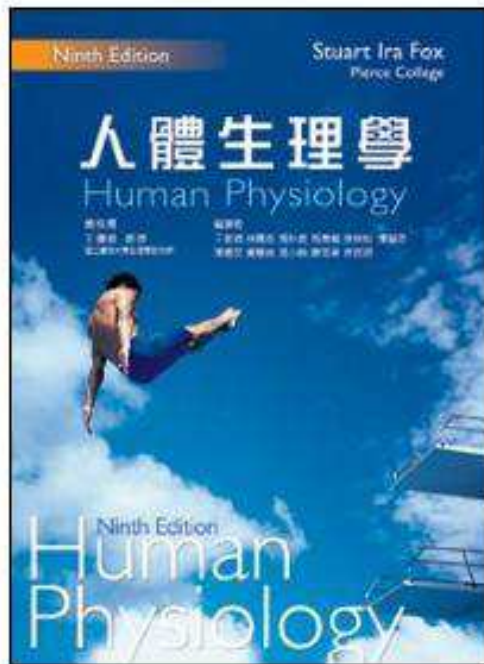
課程名稱：動物生理學

計畫主持人：林翰佐 副教授

系所：生物科技學系

動物生理學 PHYSIOLOGY

- 是生物學的一門子領域，研究生物體及其各組成部分，在活體系統中化學或物理的功能活動。



人體生理學 (Human Physiology, 9e)

- 書號：B056e4
- 出版日：2006/9/6
- 作者：Stuart Ira Fox
- 譯者：于家城, 林嘉志, 施科念, 高美媚, 張林松, 陳瑩玲, 陳聰文, 黃慧貞, 溫小娟, 廖美華, 蔡宜容
- 審定 / 校閱：王錫崗
- ISBN：986-157-243-0
- 總頁數：784
- 開數 / 印刷：16開，彩色，精裝
- 定價：**1300** 元



教學現況

- 課程的涵蓋面向廣且基礎，需要學生具有動力自行閱讀書籍方能順利完成教學工作
- 課本很厚，即便使用原文書，仍然僅有少數的同學有意願從閱讀當中學習知識 (ppt 的遺毒)
- 老師是否需要調整自身在課堂當中所扮演的腳色？從傳道者便成為導遊？



學術 導遊



- 學習的完成未必在課堂
- 學生的理解是教學中最終的成效
- 適性化教學
- 老師的責任在尋求最有效率的教學方式，
找巡學生學習的盲點



(二) 您對老師授課方式是否有任何建議？(例如：使用投影片或寫白板或是上課音量是否需要調整等等。)

1. 很好。(8人填答)
2. 清楚的明白之後重點的方向。
3. 使用 QR code，很 cool!
4. 白板上的字看不清楚。
5. 可以寫點板書。
6. 希望有些重要的內容可用白板書寫，以免同學錯過。
7. 線上考試希望能知道自己錯誤在哪。
8. 老師上課很有趣。
9. 清楚明瞭。
10. 老師教課非常優秀。
11. 老師很棒，人很好。(2人填答)
12. PPT 可以再精簡點。



對於銘傳生科系的學生而言…

- 從閱讀當中學習知識的動機較弱
- 缺乏將課堂所學與實務連結
- 專業口語表達能力較弱
- 被厚重的課程所困，學習動機低落




課程重構計畫

目的：

- 提振學生從閱讀中收集專業資料，研判討論的能力
- 訓練學生專業論述的能力

方法：

生理學課程範圍中的人類疾病為題，要求學生以6人為一組：

- 以進行討論與微電影的拍攝
 - 拍攝內容以闡述疾病的原理或衛教資訊為主
 - 拍攝方式不限(不違背善良風俗)
 - 同儕互評，老師以鼓勵代替批判
- 

- 第二型糖尿病 diabetes Mellitus type II
- 腹瀉 diarrhea
- 闌尾炎 appendicitis
- 惡性貧血 pernicious anemia
- 胃食道逆流 gastroesophageal reflux disease, GERD
- 急性腎衰竭 acute renal failure
- 尿崩症 diabetes insipidus
- 多囊性腎病 polycystic kidney disease, PKD
- 急性高山症 acute mountain sickness, AMS
- 肺氣腫 Emphysema

- 類風溼性關節炎 rheumatoid arthritis
- 全身性紅斑性狼瘡 systemic lupus erythematosus, SLE
- 多發性硬化症 multiple sclerosis
- 特發性高血壓 essential hypertension
- 心律不整 arrhythmias
- 缺血性心臟病 ischemic heart disease
- 巴金森氏症 Parkinson' s disease
- 黃斑退化 macular degeneration
- 阿茲海默症 Alzhheimer' s disease
- 重症肌無力 magasthemia grgravis



學生學習成效



討論

- 撇開冰冷的量化指標，在繁重的，學理的課程當中保留一些學生可以發揮的空間，明顯的增加學生對於課程的認同度。
- 對於專業資訊的收集與論述的能力有明顯的增加
- 同儕之間互別苗頭的良性競爭得以在課程當中獲得延伸





THANKS FOR YOUR ATTENTION

恭請指教