

105上課程重構計畫

應用語言學

洪茂盛
應用英語學系

計畫預定目標

- 透過對該門課所要使用之科技軟體之介紹，使學生熟悉該軟體之操作及運用。
- 將該軟體運用於學生(未來)有興趣之專業領域之常用英語用語及字彙/搭配詞之歸納整理。
- 將上述之資料藉由學生之創造力編撰成有意義、有內容、結構完整之該專業領域參考書/學習書(即本堂課之預期學生修習成果之一)
- 最後(即本門課程預期最大之成效)將課堂上學生們所產出之不同主題之學習資料都收錄在一起於Moodle上(佐証)，每位修習學生都可以取得並使用其他組的成果，期望達到聚沙成塔之成效。

計畫實施流程

- 以英語教學領域中之專業英文(English for specific purposes)之概念為主，搭配語料庫語言學(Corpus Linguistics)之觀念及科技軟體Wordsmith之操作運用。
- 學期初，先讓學生依自己的興趣分組，如對英語教學專業英語有興趣的可湊一組，對商用專業英語有興趣者一組，觀光專業英文有興趣者湊一組，及電影英文、文學英文...等有興趣者都可各組一組，目標以盡量多且多元之主題或專業分組，亦可一人一組。
- 由各組上台報告之所決定之主題(專業領域及動機、目的...等)
- 由教師在課堂上介紹本課程所需知之觀念(如語料庫(corpus)之建立及注意事項)及科技應用軟體Wordsmith之功能與操作方法。

計畫實施流程

- 由學生開始針對其所決定之主題搜集資料(如上網、去圖書館等)以建立必需之語料庫。
- 各組再透過Wordsmith軟體之運用跑出該語料庫之頻率字(由最高至最低排列出)，再由各組決定是要取前100名或前200名最常出現於該專業領域之字彙，透過學生自己之創造力，將其內容豐富化，進而編輯成一本可嘉惠自己及後人之學習/參考書(各組期末成果)
- 最後，本計畫者收集完各組學生產出之成果後，將全部整理收集在一起於Moodle上(本計畫最終之成效及佐證)，使修課學生都可以取得並使用其他組的成果，俾其未來需要可善加使用。

是否達成目標

- 藉由期中問卷、期末問卷可以了解到學生們對此課程反應相當良好，對本課程表現很大的興趣，且學生們的表現已超出原本預期，因此不管是對教師或是學生們來說，都得到了莫大的成就感。
- 期中問卷各項評估之平均皆在4.3-4.7之間。
- 期末問卷各項評估之平均幾乎也都介在4.1-4.6之間

達成目標的原因

- 在這堂課我覺得很有收穫，自己收集資料，發現特殊用法，雖然過程時間長也遇過問題，但有成就感。
- 學會特定程式的應用。
- 有學習到一些之前沒學過的單字。
- 得到很多實用的單字量。
- 學到更多單字，如何排版，使用單字歸類軟體。
- 我學到了如何去蒐集一份完整資料、分析並整理出可用的素材，並能在碰上難題時，想辦法解決處理。
- ANTCONC好用，省了大把時間。
- 學到業者是如何排版和學習到ANTCONC如何使用。
- 為了報告做了很多準備。

達成目標的原因

- 熟悉系統操作後發現系統的優缺點。
- 成效顯著，了解如何建立語料庫，怎樣利用語料庫及通過研究語料庫學習了許多搭配新單詞。
- 認識到自身在詞語上面不足，學習到更多課文之外的知識。
- 可以研究自己選的題材，學到很多平常不會接觸到的東西。
- 選擇報告題目時，除了興趣外還要考慮資料收集的容易度。
- 對語言學的看法不同了，認識更多的單字。
- 學習成效良好，更加全面的加深了對語料庫的了解，學會使用ANTCONC軟件。
- 技術
- 了解語料庫的編輯和程式的運用。

達成目標的原因

- 透過自己查資料從中學到很多單字以及一些常用搭配字及用法，幫助我的英文能力提升。
- 得到很多知識，比起其他的課程更主動學習。做單字書的過程不僅是學習蒐集資料，是還學習知識應用的技巧。
- 在溝通與思考上有更進一步的實踐，對未來的工作技能有初步的認識。
- 很好，老師上課方式創新，學到不一樣的東西。