

# 105 學年度上學期「國家與市場」課程重構計畫成果

## 計畫說明：

為了引發學生對通識課程的學習動機，規劃一連串以學生互動為主體的課程，老師擔任引導的角色，利用 PK 競賽遊戲的方式，吸引學生的專注力與參與度，達到學習的目的。

本課程探討全球化對人類經濟社會的衝擊，全球化進程中最重要的交易媒介—貨幣，如何左右人類生活，是議題中關鍵的重點。據此，本課程選擇大陸央視製作的一部紀錄片《貨幣》當作主要教材，深入淺出地介紹貨幣發展的歷史、貨幣對人類生活的影響，來探討市場交易型態的經濟社會中，貨幣扮演的角色，以及如何左右國家與市場之間的關係。

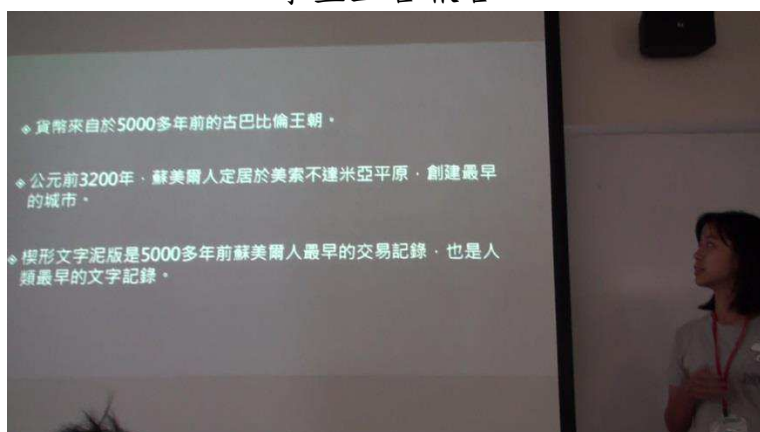
## 執行內容：

除了介紹國家與市場課程本身專業知識之外，同時培養學生在學習與工作上，所應具備的態度與表達能力，內容主要包括團隊合作能力、口語表達能力、結構整合的寫作能力、臨場反應能力、思辨能力

## 計畫成果：

### 一、 課堂 PK 賽照片：

學生上台報告



老師擔任 PK 賽主持人



PK 賽過程中，兩組學生見解不同彼此對話



### 二、問卷反應：

期中問卷結果

教學知能項目	五點量尺平均分數
課程設計	4.00
教學實踐	3.94
班級經營	4.06
教學評量	4.00
教學輔導	3.90

從學生在期中問卷上的反應，大體上可以推知學生對這教學實驗計畫持肯定的態度。

期末問卷結果

學生回應分類整理	五點量尺平均分數
團隊合作能力	3.85
知識獲得	4.26
視野擴展	4.28
臨場反應能力	問卷中無相關提問
思辨能力	4.39

從學生在期末問卷上的回饋，大體上可以推知學生認同這教學實驗計畫中可以達成學習和能力培養的目標。