

105 上課程重構計畫

課程名稱：經濟學(一)

教師姓名：金志婷

計畫說明

有鑑於近年來學生學習意願低落，希望藉由此次的課程重構計畫，有效提升學生的學習動機，培養學生自主學習的能力，同時並增加學生對本課程的學習興趣。透過由學生分組重編所有教材的方式增加學生的課堂參與，並提升學生的學習興趣。

執行內容

經濟學(一)的授課內容由本校管理學院統一規劃，本校管理學院各學系依照相同的課程進度授課，期中與期末考試則為全學院統一命題，分別在第九週與第十八週舉行。受限於共同進度、統一命題，希望透過以下課程重構計畫，提升學生的學習動機，並增加學生對本課程的學習興趣：

剛開學時，將所有修課的學生分組，每組需要重編一個章節的教材，教師必須在事前提供充分的參考資料給學生當作編製教材的依據，在學生初步完成教材的時候，也要先經過教師的審閱，爾後，在老師完成該章節的正式授課之後，分組組員必須利用一個小時的時間介紹他們重新編製的教材，其他同學必須在當週給予該組重編的教材評論與建議(組間互評報告)，各組必須依照其他同學的評論建議修改教材，在學期末之前繳交最後版本的新教材。

期中考範圍共有七章、期末考範圍共有五章，預計將全部修課的學生分成12組。期初因為有加退選的關係，期中考的七章將集中安排在第六週的最後一節課、第七週與第八週讓學生介紹他們所新編的教材。期末考的五章則將安排學生報告的時段分散為：第11週最後一節課介紹第13章、第12週最後一節課介紹第14章、第14週最後一節課介紹第15章、第15週最後一節課介紹第16章、第17週最後一節課介紹第17章。

除了重編教材之外，教師必須留意團隊合作中工作分配不均、不認真工作的組員等問題，要求每位組員針對同組的其他組員的工作認真程度給予評分(組內互評報告)，以使每位組員都能認真參與重編教材的活動。

本校管理學院的大一經濟課程學期配分統一規定為：平時成績40%、期中考30%、期末考30%。因此，本次教材重編的課程重構將占學期總成績的20%(評分的項目包括：各組重編的教材、組間互評報告、組內互評報告等)，而實習課助教所給的成績也占學期總成績的20%。

計畫成果

本次執行教材重編的課程重構計畫，強迫學生必須改由教師的角度重新檢視教材，分組完成各章節的教材重編，也讓學生學習團隊合作的方式。而且為了給予他組評論，同學必須認真聆聽別組的報告，也可達到複習各章內容的目的。

本次的課程重構計畫的執行有達到期初規劃時所期望的執行成效，希望下學期的進階課程[經濟學(二)]還能夠以同樣的方式繼續執行教材重編的課程重構。

分組討論報告、實際上台講解、教師講評與全班聽講等情形：

