

銘傳大學 105年度教學卓越計畫

【職能融入】

電影與公共事務

課程重構計畫結案報告

A. 別於傳統教學講授模式

- 小組討論
- 校外參訪
- 電影賞析
- 個人電影評論
- 小組微電影製作

B. 目的

藉由公共事務之影像思考與視覺研究，習得當前影視媒體脈動及趨勢，融貫跨領域職能。

C. 執行成效評估

全體同學共完成:

- ✓ 七個短片及微電影製作腳本
- ✓ 參與十五次VR體驗
- ✓ 繳交卅二份個人影評心得。

(參見Moodle 資料)

D. 差異分析

- 學術導向:紙筆作業&分組報告 → 分立
- 重構計畫:短片製作、電影欣賞、校外教學之VR體驗及期末作業之腳本撰寫及微電影製作 → 共同從事、交流

E. 課程反思

當前年輕學子為網路世界原生代，不畏嘗試新事務，透過新技術運用，兼顧應得之文明傳承及未來職場職能融會貫通自學能力之養成。

