

05/31/2017

# 10402 [字彙課程]重構報告

應英系 洪淑秋

# 計畫動機

## 計畫動機

本人曾擔任此英語字彙課程任課教師。因英語字彙課程，在英語學習中扮演重要的關鍵角色，英語學習者若打建立良好英語字彙的穩固基礎，將對英語學習成效有著持續地長期助益。是以，希望能以結合科技與字彙學習策略相關學習理念，重構本學期的字彙課程，提升學習動機，自主學習與學習成效。

# 教學目標

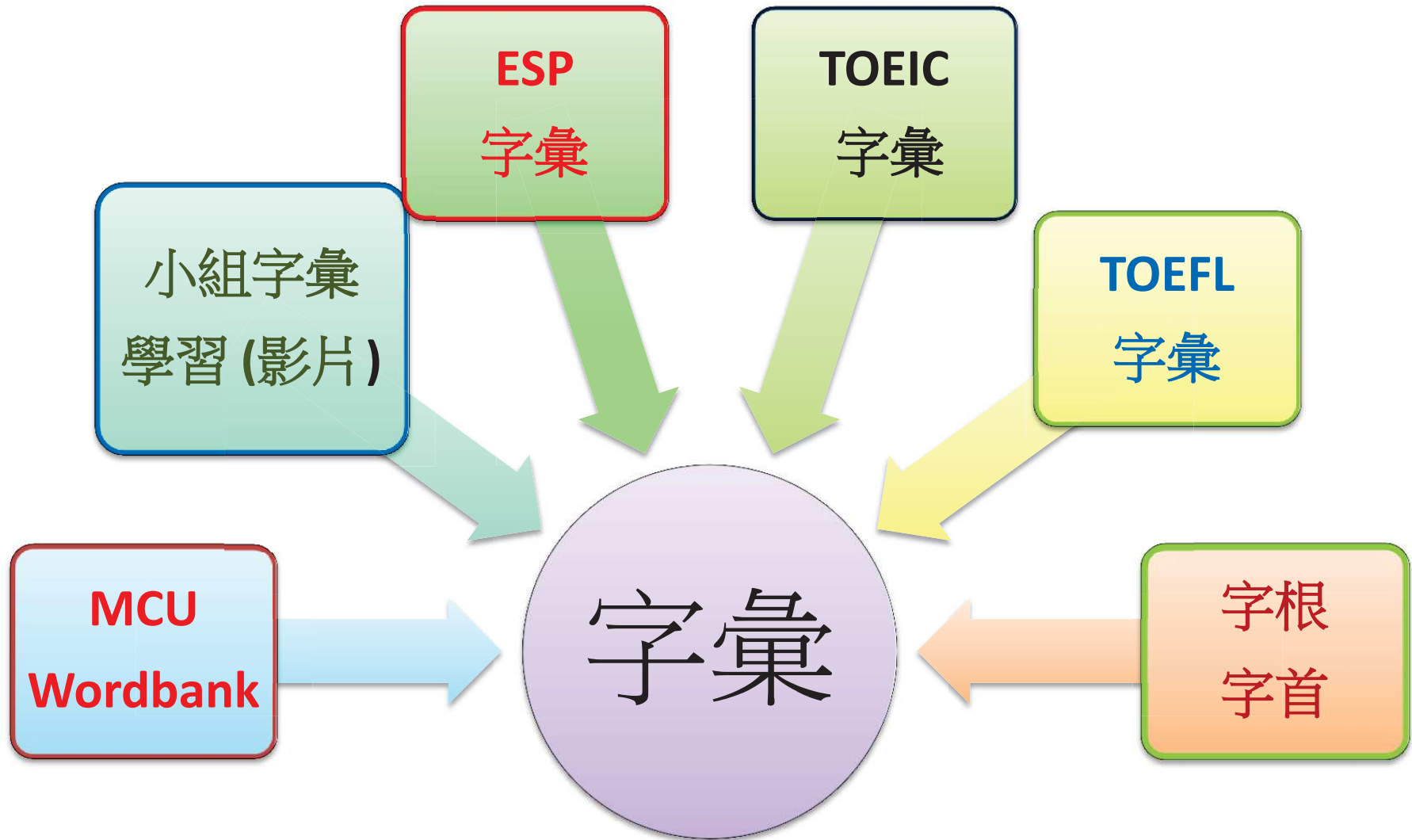
一. 提升學習動機與策略。

二. 增進自主學習。

三. 提升英語字彙。

四. 結合科技運用於教學。

# 課程內涵



# 評量

小考  
六次

**Wordbank**  
(每週至少20個字)

小組字彙  
報告

期中與  
期末考

# 期中問卷

## 一、內在目標導向 Intrinsic Goal Orientating

1. 在這門課我喜歡有挑戰性的內容，這樣才能學到新東西。	19%	<b>60%</b>	12%	7%	2%	<b>3.9</b>
2. 在這門課我喜歡引發我興趣的內容，就算它有困難。	17%	<b>64%</b>	12%	2%	5%	<b>3.9</b>
3. 能夠對這門課的內容盡可能了解透徹讓我覺得很開心。	19%	<b>48%</b>	24%	5%	5%	<b>3.7</b>
4. 在這門課我會盡可能選擇可以學到東西的作業，儘管這樣不一定能讓我得到好成績。	19%	<b>50%</b>	24%	2%	5%	<b>3.8</b>

# 期中問卷

三、工作價值 Task Value						
1. 在這門課學到的東西可以應用在其他事務上。	19%	<b>55%</b>	19%	5%	2%	<b>3.8</b>
2. 把這門課的內容學會是重要的。	19%	<b>62%</b>	12%	5%	2%	<b>3.9</b>
3. 我對這門課的內容很感興趣。	17%	<b>40%</b>	31%	10%	2%	<b>3.6</b>
4. 這門課的內容是有用的。	19%	<b>62%</b>	14%	5%	0%	<b>4.0</b>
5. 我喜歡這門課的內容。	21%	<b>40%</b>	31%	5%	2%	<b>3.7</b>
6. 理解這門課的內容是重要的。	24%	<b>50%</b>	21%	2%	2%	<b>3.9</b>

# 期中問卷

## 四、學習的控制信念 Control of Learning Beliefs

1. 如果我用適當的讀書方法，我會學好本課程。	29%	<b>50%</b>	17%	5%	0%	<b>4.0</b>
2. 如果我沒能學好這門課的內容，那是我自己的問題。	24%	<b>45%</b>	29%	2%	0%	<b>3.9</b>
3. 如果我夠用功，我會理解本課程。	21%	<b>57%</b>	21%	0%	0%	<b>4.0</b>
4. 如果我不能理解這門課的內容，那是因為我不夠用功。	14%	<b>43%</b>	36%	5%	2%	<b>3.6</b>



# 期中問卷

學習策略量表 Learning Strategies Subscale

## 一、演練 Rehearsal Strategies

1. 在這門課我會反覆閱讀或演練。	5%	<b>55%</b>	26%	12%	2%	<b>3.5</b>
2. 在這門課我會做筆記或摘要重點。	12%	<b>52%</b>	31%	2%	2%	<b>3.7</b>
3. 在這門課我會用關鍵字來記憶重要的概念。	19%	<b>60%</b>	21%	0%	0%	<b>4.0</b>
4. 我會藉不斷複習或練習來牢記這門課重要的內容。	14%	<b>48%</b>	26%	10%	2%	<b>3.6</b>

## 二、精緻化 Elaboration Strategies

5. 在這門課我會把課堂講解、書本內容和討論等不同來源的資料相互連結。	12%	<b>40%</b>	<b>40%</b>	7%	0%	<b>3.6</b>
6. 在這門課我會連結從別的課程學到的東西。	12%	<b>52%</b>	33%	2%	0%	<b>3.7</b>
7. 在這門課我會把學到的新東西跟已經得到的知識或能力互相連結或比較。	14%	<b>55%</b>	26%	5%	0%	<b>3.8</b>
8. 在這門課我會從一段內容中整理出主要概念或抓住重點。	7%	<b>48%</b>	43%	2%	0%	<b>3.6</b>
9. 我會把從這門課學到的東西應用到別的事物上。	19%	<b>55%</b>	26%	0%	0%	<b>3.9</b>
10. 我在別的課程或領域運用了這門課的所學。	12%	<b>48%</b>	31%	7%	2%	<b>3.6</b>

# 期末問卷

題目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 這門課讓我思考了以前我沒有想過的問題	12%	<b>58%</b>	25%	6%	0%
2. 我從這門課學到有價值的知識或技術	21%	<b>58%</b>	15%	6%	0%
3. 這門課讓我的視野更拓展，增加更多觀點	15%	<b>44%</b>	37%	4%	0%
4. 我認為課程的預定目標已經達成	17%	<b>56%</b>	21%	6%	0%
5. 課程的各種安排與設計幫助我學習與瞭解這門課	15%	<b>54%</b>	21%	10%	0%
6. 有適當合理的方式來評量學生的學習	13%	<b>58%</b>	17%	8%	4%
7. 給分打成績的方式有書面及適當說明	<b>13%</b>	63%	19%	4%	0%

# 期末問卷

1. 課程的難度是恰當的	13%	<b>58%</b>	19%	8%	2%
2. 預習方式有助於學習（無預習要求則不必作答）	17%	<b>60%</b>	17%	6%	0%
3. 運用 Moodle 分享教材與同學的作業有助學習	19%	<b>56%</b>	17%	6%	2%

# 期末問卷

1. 我認真投入這門課的準備與學習	19%	46%	27%	8%	0%
2. 我上課很專注	12%	56%	23%	10%	0%

# 此課程重構面臨的困難

- 一． 學生們手機型態不一，有多達一半以上同學無法下載使用 MCU Wordbank 。
- 二． 學生們因缺席，小考缺考 。

# 結論

- 課程重構計畫是精進教學的支柱。
- 期望有機會繼續參與課程重構計畫，  
激勵愚之課程設計及教學更上層樓。

# 感謝

- 感謝本校 王豐緒教授的許可與支持,在這個課程重構計畫使用王教授開發的 MCU Wordbank。
- 感謝 系與學校的支持與補助。
- 感謝 先進老師們的建議。
- 感謝 字彙課程助教及學生們的協助。

