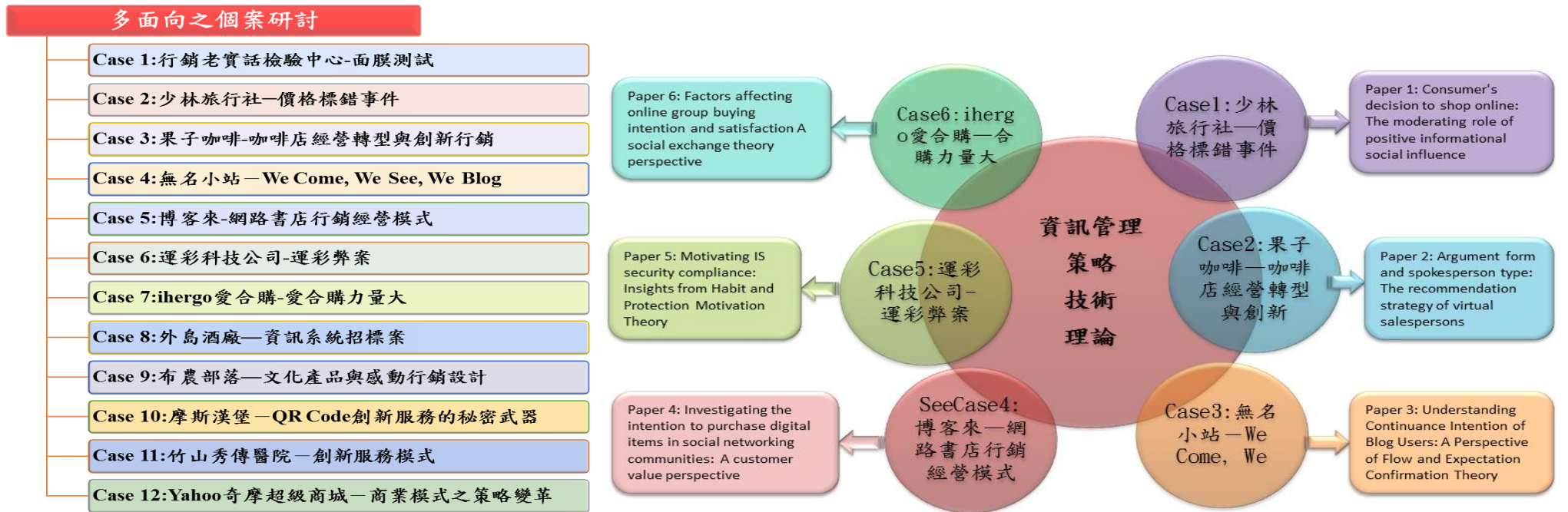


【管理資訊系統專題】


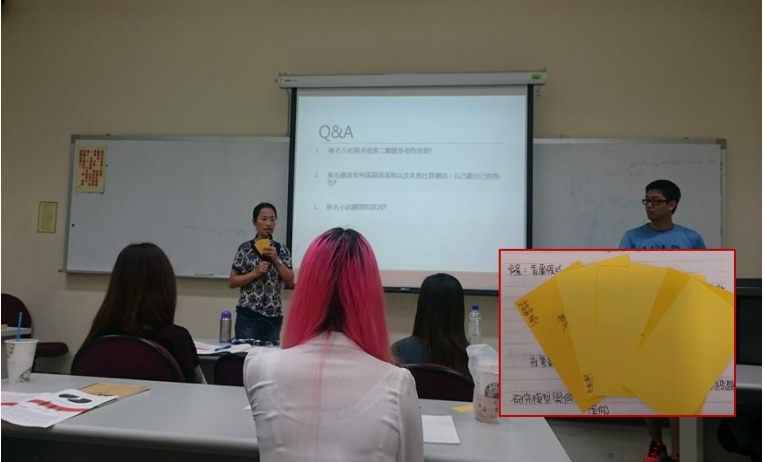

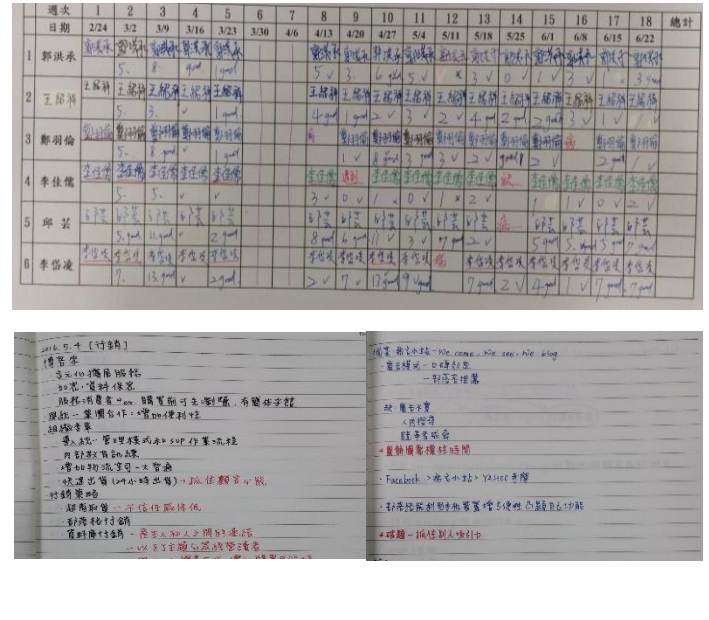
資訊管理系 黃莉君

本課程以建構式教學(主動、經驗、和互動)的方式來進行，在課程中提供學生一種「企業情境的縮影」，使學生嘗試以「主角的觀點」來看待個案角色身處的相關情境，進行各種解決方案的分析和策略思考，以體察企業經營的複雜性與模糊性。透過師生之間的主動思考、個案經驗及課堂互動，期望幫助學生將個案及期刊文章中的知識轉化成實戰智慧。

課程概念圖



課程活動

<p>主題與照片</p> 	<p>說明</p> <p>老師上課會將個案及paper的內容以盡量圖示的方式引導同學了解。</p>	<p>主題與照片</p> 	<p>說明</p> <p>老師手上有加分卡，鼓勵同學發言，這樣的機制，發言效果非常熱絡。</p>
<p>Facebook 中開設【104級管理資訊系統社群】</p> 	<p>方便學生有問題時可以隨時詢問，師生可即時互動，增進課程理解與彼此了解。</p>	<p>每週的發言次數及上課筆記表現紀錄。</p> 	<p>由於每週統計公告，且在學期成績上佔有一定程度的分數。因此，同學會很重視自己的發言與筆記情況。</p>